



## Výroční zpráva základní školy Hnízdo v Úněticích za školní rok 2019/2020

je zpracován v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon a v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., vyhláška kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, vše v platném znění.

### I. Základní údaje

Název školy:	<b>Základní škola a mateřská škola Hnízdo v Úněticích, příspěvková organizace</b>
Adresa sídla školy:	Školní 2/1, 252 62 Únětice
Ředitelka:	Mgr. Bc. Martina Hovorková
Telefon/fax:	220 971 211
Mobil:	774 041 401
Ročníky:	1. - 5. ročník
e-mail:	hnizdo@skolaunetice.cz
webové stránky:	<b>www.skolaunetice.cz</b>

Číslo jednací: 104/2020

Schváleno Školskou radou Základní školy a mateřské školy Hnízdo v Úněticích, příspěvková organizace dne 6. října 2020

Cílem naší školy je rozvinout vzdělávací potenciál každého žáka podle individuálních možností a vzdělávacích potřeb. K tomuto cíli je přizpůsoben obsah vzdělávání, metody a formy vzdělávání, klima i kultura školy.

## Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru / programu
Základní škola	79-01-C/01	ŠVP ZŠ Hnízdo v Úněticích	80
Mateřská škola		ŠVP MŠ Hnízdo v Úněticích	40
Školní družina		ŠVP ŠD Hnízdo v Úněticích	80

Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti předchozímu školnímu roku:

navýšení kapacity ZŠ a ŠD z 60-ti na 80 žáků  
navýšení kapacity školní jídelny na 120 strávníků

### Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola prošla v měsících 6 – 9/2019 rozsáhlejší přestavbou, při které vzniklo 2. nadzemní podlaží budovy se třemi třídami, zázemím pro pedagogické pracovníky a pro individuální péči o žáky. Součástí přestavby bylo i rozvedení připojení na internet do všech prostor budovy, nákup dvou interaktivních tabulí, dataprojektorů do ostatních tříd, notebooků pro pedagogické pracovníky a velkokapacitní tiskárny. Ve škole vznikla keramická dílna, prostory pro žáky i pedagogické pracovníky byly vybaveny novým nábytkem.

Stavební práce dále pokračovaly stavbou nové budovy školy, ve které je nově umístěn gastroprovoz včetně jídelny pro mateřskou školu a jídelny pro základní školu. V nové budově dále vznikly skladové prostory a především aula školy, která bude využívána i pro školní družinu a výuku praktických činností.

Další stavební práce proběhly v přízemí staré budovy, kde byly v mateřské škole vyměněny podlahy, zavěšeny sádkartonové podhledy a nová svítidla. V mateřské škole byl částečně obnoven nábytek. Pro další školní rok je připraveno 10 tabletů a interaktivní panel ve třídě Vlaštovek a dataprojektor s plátnem ve třídě Vrabečků. Z původní jídelny a kuchyně vznikla šatna pro žáky ZŠ a zázemí pro pedagogické pracovníky MŠ.

Ve venkovních prostorách se obnovila školní zahrada pro stavebních pracích, vznikl nový vchod do mateřské školy a oplocení zahrady u silnice. Obec dlouhodobě pronajala se školou sousedící pozemek, který může škola využívat v dopoledních i odpoledních hodinách.

Darem byly získány pevné stanice PC, kterými byly vybaveny třídy základní školy pro použití žáky a třídy mateřské školy pro využití pedagogickými pracovníky.

Základní škola disponuje fondem učebnic, odborné pedagogické literatury a základními učebními pomůckami. Další pedagogické a sportovní pomůcky byly získány v průběhu roku darem. Byla vybavena keramická dílna potřebnými pomůckami a je připraveno nářadí v dílně pro zpracování dřeva.

Do školní jídelny byl kromě nového inventáře pořízen elektronický systém pro objednávání obědů a vedení skladu a spotřebního koše. Škola je nově zabezpečena na všech vchodech elektronickým otevíráním pomocí čipu.

### Školská rada

datum ustanovení, seznam členů

V tomto školním roce proběhly volby do školské rady. Před volbami byla aktualizována zřizovací listina školské rady a jednací řád. Volby proběhly na podzim 2019 a ustavující jednání proběhlo 5. prosince 2019.

Členové zastupující zřizovatele: Jan Liška a Bc. Pavel Svoboda

Členové zastupující zákonné zástupce: Ing. Petr Ambrož (předseda) a Mgr. Rastislav Jančí

Členové zastupující pedagogické pracovníky: Mgr. Marianna Hotová a Marina Sosninová

**II.**  
**Pracovníci školské právnické osoby**

Pedagogičtí pracovníci - počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přečtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přečtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přečtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přečtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	1	1	8	8,05			9	9,05
Mateřská škola			4	3,7			4	3,7
Školní družina			2	1,75			2	1,75

kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
<b>Základní škola</b>	kvalifikovaných	6	66
	nekvalifikovaných	3	33
<b>Mateřská škola</b>	kvalifikovaných	3	75
	nekvalifikovaných	1	25
<b>Školní družina</b>	kvalifikovaných	1	50
	nekvalifikovaných	1	50

další vzdělávání pedagogických pracovníků

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	Výuka venku	1	
	Semináře Světová škola	1	Člověk v tísní
Semináře (webináře)	Projektové řízení krok za krokem	2	Seduo.cz
	Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku	2	Seduo.cz
	Principy nezraňující komunikace 1	5	Člověk v tísní
	Principy nezraňující komunikace 2	5	Člověk v tísní
	Profil na jednu stránku	10	Projekt Kolaboratorium Rytmus n.f.
	Formativní hodnocení	2	Projekt SYPO NPI ČR
	On-line výuka v době uzavření škol	3	Projekt SYPO NPI ČR
	Online výuka na 1. stupni ZŠ: inspirujte se třeba s Agátou, Matýskem nebo Oskarem	1	Projekt SYPO NPI ČR
	Osobnostní rozvoj	1	Infra
	Online výuka na 1. stupni ZŠ pro začátečníky	1	Projekt SYPO NPI ČR
	Fraus pomáhá: jak pomoci Freda a jeho kamarádů zabít víc much jednou ranou?	1	Projekt SYPO NPI ČR
	Koordinátor EVVO v MŠ	1	Toulcův dvůr
	Charanga - online knihovna kvalitních interaktivních materiálů pro hudební výuku	1	Projekt SYPO NPI ČR
	Učíme Nanečisto #1: ZŠ 1. stupeň	1	<u>Česko.Digital</u>

kurzy			
Doplňkové pedagogické studium	Studium Asistent pedagoga	1	FAKTA,s.r.o.
školský management	Online vzdělávání z pohledu ředitele školy	1	Projekt SYPO NPI ČR
	Nouzový stav a pracovní právo ve školách	1	Projekt SYPO NPI ČR
	Novinky ve školské legislativě	1	NPI ČR
rozšiřování aprobase	Studium – Logopedický asistent	1	NPI ČR
jiné (uvést jaké)		-	

#### jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		1
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	-

#### Nepedagogičtí pracovníci školy - počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	5,34

#### další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Účetnictví a mzdy	1	Mgr. Iva Vrhotická – výchova a vzdělávání dospělých
kurzy	-			
jiné (uvést jaké)	-			

### III.

#### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Počty tříd a počty žáků - denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
<b>Základní škola</b>	<b>3</b>	<b>45</b>

#### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: -
- nastoupili po přerušení vzdělávání: -
- sami ukončili vzdělávání: -
- vyloučení ze školy: -
- nepostoupili do vyššího ročníku: - z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 12
- jiný důvod změny (uveďte jaký): -

Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
<b>Základní škola</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

#### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	47
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		48
tj. % z celkového počtu žáků		96,00 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		14,4
z toho neomluvených		0

#### Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

počet přihlášek celkem	20
počet přijatých celkem	19
počet odkladů povinné školní docházky	1

#### Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

V základní škole se vzdělávají 3 cizinci (1 Slovensko, 2 Ukrajina). Žáci nemají žádné problémy se začleněním mezi spolužáky. Problémy se vzděláváním jsou minimální.

#### Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V základní škole je integrováno 8 žáků s podpůrnými opatřeními nebo plánem pedagogické podpory. Podpora je nutná jak z hlediska podpory vzdělávání a chování, tak z hlediska nadání žáků.

Opatření jako úprava vzdělávacích obsahů a cílů aj. jsou zaznamenány v individuální vzdělávacím plánu dle pokynů z pedagogicko-psychologické poradny nebo v plánu pedagogické podpory. Ve škole působí speciální pedagog v rámci školního poradenského pracoviště, který s žáky dle jejich vzdělávacích potřeb pracoval v rámci opatření Speciální péče. Dalším opatřením je používání speciálních pomůcek dle pokynů z pedagogicko-psychologické poradny. Ve škole působí 3 asistenti pedagoga.

Integraci značně komplikuje fakt, že škola nemá přiděleno spádové pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje. To vede k tomu, že žáci získávají doporučení z různých poraden, čekací doba na vyšetření je cca půl roku, každá poradna vyžaduje od školy jinou formu spolupráce. Důležitým důsledkem je i nemožnost dlouhodobé spolupráce s pracovníkem poradny na průběžné úpravě vzdělávání a jeho znalost prostředí naší školy.

Celoročně byla realizována spolupráce na projektu se Speciálně pedagogickým centrem Vertikála Praha 6.

### Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Ve škole je několik žáků, u kterých pedagogičtí pracovníci identifikovali nadání. V rámci plánu podpůrných opatření těmto žákům je nabízeno rozšiřující a obohacující učivo, někdy i vzdělávání vyučovacího předmětu, ve kterém bylo identifikováno nadání, ve vyšším ročníku.

### Ověřování výsledků vzdělávání

V tomto školním roce neproběhlo ověřování výsledků vzdělávání externím nástrojem. Důvodem bylo uzavření škol jako opatření proti šíření koronavirové nákazy. Tím se velmi změnil způsob vzdělávání napříč školami v ČR. To by ovlivnilo výsledky referenční skupiny škol, se kterými by se naše škola srovnávala.

### Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání prošel úpravou v letních měsících 2019 a byl projednán školskou radou tak, aby podle něj bylo možné začít vzdělávat od 1. 9. 2019. Zásadní změnou bylo rozdělení integrovaného vyučovacího předmětu, který v sobě zahrnoval obsahy vzdělávacích oblastí Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Člověk a svět práce a částečně Jazyk a jazyková komunikace. Další změnou bylo posunutí výuky anglického jazyka již od 1. ročníku. Vzhledem k této změně byla potřeba kompenzovat v 2. ročníku změnu počátku výuky jednou hodinou předmětu anglický jazyk týdně navíc.

Školní vzdělávací program pro školní družinu se upravuje k potřebám většího množství tříd ve škole a počtu dalších volnočasových aktivit ve škole.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání byl upraven v průběhu podzimu. Nová verze je účinná od 1. 11. 2019.

Vzhledem k uzavření škol jako opatření proti šíření koronavirové nákazy se změnila forma výuky na dálkovou formu. Ta probíhala studiem podle pokynů vyučujícího prostřednictvím e-mailové komunikace a videorozhovorů prostřednictvím aplikace Webex. Této formy výuky se účastnili všichni žáci školy. Takto probíhala výuka zejména českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. V rámci Člověka a jeho svět společně s výtvarnou výchovou, event. člověka a svět práce, byly zadávány dlouhodobější badatelské projekty. Po návratu výuky do školy byla provedena analýza očekávaných výstupů pro daný ročník podle ŠVP. Na základě analýzy pedagogickými pracovníky bylo zjištěno, že v rámci českého jazyka se touto formou nezvládla probrat slohová výchova. V matematice bylo dosaženo všech výstupů. V anglickém jazyce se nezvládly probrat názvy spojené s vánocemi a velikonocemi. Tyto výstupy budou součástí vzdělávání v následujícím školním roce.

## Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod. Ve škole je od tohoto školního roku vyučován anglický jazyk od 1. ročníku. V druhém ročníku bylo pro tento školní rok zavedeno opatření 1 hodiny výuky navíc k dosažení návaznosti na nový učební plán.

Škola byla zařazena do projektu Erasmus in Schools organizovaný společností Erasmus Student Network Charles University Prague. Vzhledem k uzavření škol se projekt nemohl uskutečnit. Cílem naší školy v projektu bylo uplatnění anglického jazyka, snížení ostychu v mluveném projevu, v přirozené denní komunikaci s cizincem.

## **IV.**

### **Aktivity právnické osoby**

#### **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

##### Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Ve škole působí v rámci školního poradenského pracoviště výchovný poradce. Spolupráce s PPP je náročná, protože každý žák byl vyšetřen jinou poradnou.

Mezi nejčastější výchovné problémy, které se ve škole řešily, byla špatná domácí příprava na výuku a nepozornost ve výuce. Většinou nejde o závažné problémy. Při řešení těchto problémů je přizván zákonný zástupce žáka.

Prevencí problémů je možnost individuálních konzultací zákonných zástupců s vyučujícím jednou měsíčně a konání tripartitní schůzky (rodič-žák-vyučující) dvakrát ročně.

Individuální výchovný plán nebyl v tomto školním roce využit.

Vzhledem k tomu, že škola organizuje výuku pouze na prvním stupni a nejstarší žáci školy navštěvovali čtvrtý ročník, kariérové poradenství se ve škole cíleně neprovádí. Snažíme se žákům ukazovat různé obory lidské činnosti a zdůrazňovat individuální schopnosti a dovednosti žáků.

##### Prevence rizikového chování

V tomto školním roce proběhl ve všech třídách program Hasík zaměřený na oblast požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Žákům se program líbil. Chtěli bychom s ním pokračovat.

##### Ekologická výchova, environmentální výchova a výchova k udržitelnému rozvoji

Škola usiluje o titul Světová škola. Akce k získání titulu se vzhledem k uzavření školy přesunula na říjen 2020.

Zcela samozřejmostí je třídění odpadu ve všech třídách. Třídí se plasty, papír, bioodpad, tetrapack a někde dokonce i kov. V rámci programu školní družiny se uskutečnil den věnovaný třídění odpadu.

V rámci zapojování žáků do rozhodování ve škole vznikla Dětská rada, která se skládá ze dvou zástupců každé třídy. Dětská rada vznikla na podnět samotných žáků. Dětská rada pomáhá vedení školy školu vést tak, aby žákům bylo ve škole dobře. Vyjadřuje se ke

školnímu stravování. Pomáhá škole v dobročinných aktivitách a aktivitách navíc nad rámec výuky. Jedním z výsledků práce byl sběr pomerančové a citronové kůry a hledání dalších bylin, které by žáci mohli sbírat.

#### Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Plánovaná škola v přírodě se neuskutečnila z důvodu uzavření škol a následný zákaz tyto akce uskutečnit. Kvůli opatření proti šíření koronavirové nákazy byly zrušeny i ostatní akce plánované na celé druhé pololetí školního roku.

Od začátku školního roku se uskutečnily tyto akce:

11. září 2019 – 26. února 2020	Výuka plavání – všichni žáci
6. října 2019	Vítání občánků
25. října 2019	Podzimní dílna – všichni žáci
8. listopadu 2019	Přednáška o Africe a termitech – všichni žáci
14. a 15. listopadu 2019	Návštěva pracovišť Akademie věd ČR v rámci Týdne vědy – všichni žáci
28. listopadu 2019	Návštěva expozice o únětické kultuře ve Středočeském muzeu v Roztokách u Prahy – žáci 3. a 4. ročníku
28. listopadu 2019	Vánoční dílna pro rodiče a děti
5. prosince 2019	Mikulášská nadílka – všichni žáci
19. prosince 2019	Den her – všichni žáci
20. prosince 2019	Vánoční besídka – všichni žáci
7. ledna 2020	Tříkrálové zpívání pro seniory
14. ledna 2020	Přednáška o únětické kultuře a archeologii – všichni žáci
14. února 2020	Masopustní průvod – všichni žáci

#### Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

V tomto školním roce bylo organizováno pouze několik kroužků. Pro žáky základní školy to byl Výtvarný kroužek, Odysea myslí zaměřená na rozvoj kreativity a spolupráce a od druhého pololetí Keramika. Další kroužky, které žáci navštěvovali, organizovali jiné právnické osoby. Do budoucna chceme nabídku pro volný čas rozšiřovat a nabídnout aktivity i pro občany obce.

#### Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Škola se neúčastnila soutěží a olympiád.

#### Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do projektů

Od 1.září 2019 do 31.srpna 2021 realizujeme projekt Podpora pro Hnízdo II. v celkové výši 536 422,- Kč, který je financován z výzvy Šablony II. z Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělání. Projekt financuje speciálního pedagoga ve škole, nákup tabletů do MŠ, tandemovou



výuku v ZŠ, školního asistenta, inovace vzdělávacích metod v ZŠ a spolupráci se zákonnými zástupci.

Škola získala finanční podporu od zájmového sdružení právnických osob Prague Airport Region na podporu výuky anglického jazyka ve výši 10 400,- Kč. Tato částka byla využita na nákup didaktických plakátů, her a dalších pomůcek k výuce anglického jazyka.

Škola je zařazena do projektu SYPO - Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů, který je realizován NPI ČR. Z projektu ředitelka školy čerpá podporu ve formě koučování koučem-bývalým ředitelem školy.

Dlouhodobě vyhledáváme možnost podpory našich aktivit z různých dotačních titulů. Až koncem roku se na nás usmálo štěstí a první projekty byly podpořeny. Projekty budou realizovány v dalším školním roce.

Žádosti o podporu našich projektů za celý školní rok

Název projektu	Dotační titul	podpořeno/ nepodpořeno
Úprava prostranství před školou a květinové záhony v obci	Nadace partnerství - Zelené oázy 2019-2020	N
IT učebna pro Základní školu a mateřskou školu Hnízdo, p.o.	ČEZ, a.s.	N
Gastro provoz ZŠ a MŠ Hnízdo Únětice	ČEZ, a.s.	N
Sport v ZŠ Hnízdo Únětice	ČEZ, a.s.	N
Podpora sportu a volnočasových aktivit v ZŠ a MŠ Hnízdo Únětice	Krajský úřad středočeského kraje - Středočeský fond sportu a volného času	N
Digitální gramotnost a kyberbezpečnost	O2 - O2 Chytrá škola	A
Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020	MŠMT	A
Přemyslovské střední Čechy v ZŠ Hnízdo Únětice	Malý přemyslovský měsíc	A
Podpora společenskovedních a přírodovědných projektových dnů v ZŠ Hnízdo v Úněticích u Prahy (ve spolupráci se Spolkem rodičů ZŠ Hnízdo v Úněticích)	MŠMT	N

#### Spolupráce právnické osoby s partnery

Našimi hlavními partnery je obec Únětice, zákonní zástupci našich dětí a žáků a Spolek rodičů ZŠ Hnízdo v Úněticích. Z těchto partnerů cítíme velkou podporu v naší práci.

S obcí spolupracujeme nejen na stavbě školy, ale i na akcích, které obec pořádá pro své občany (vítání občánků, setkání seniorů, aj.).

V letošním roce byla velmi důležitá spolupráce se zákonnými zástupci. V době uzavření škol byla velká část vzdělávání přenesena na zákonné zástupce. Díky jejich pomoci se podařilo, že všichni žáci byli připojeni na videokonference a že výuka v dalším školním roce může ve většině oblastí pokračovat dál bez problémů.

Spolek rodičů pomohl škole také velkou měrou. A to nákupem didaktických pomůcek a především nákupem licencí aplikace pro videokonference Webex.

Pomoc s administrací projektu Podpora pro Hnízdo II. Škole pomáhá společnost Přemyslovské střední Čechy o.p.s. Pomoc k dosažení titulu Světová škola získáváme prostřednictvím seminářů i tištěných materiálů od společnosti Člověk v tísni, o.p.s. Dále spolupracujeme s MAS Jihozápad.

#### Další aktivity, prezentace

Rozhovor k formativnímu hodnocení poskytla ředitelka školy do Speciálu pro podporu výuky na dálku č. 8, který vydává NPI ČR, a je určen všem školám ČR.

#### Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem ke stavebním úpravám prakticky v celé staré i nové budově školy nebylo možné v době školních prázdnin budovu využít k hlavní ani hospodářské činnosti.

#### Školní družina

Ve školním roce pracovala školní družina dle plánu ve dvou odděleních. Oddělení byly tvořeny jako smíšené. V prvním oddělení se jednalo se o žáky prvního ročníku. V druhém oddělení byli žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku. Denně školní družina začíná před vyučováním v rozmezí 7:00 až 8:10 a dále probíhá odpolední část, která je po skončení vyučování, tedy od 11:55 do 17:00. Každé z oddělení má svojí paní vychovatelku a případně asistentku pedagoga dle potřeby přihlášených žáků. Každé oddělení má vybavení pro potřeby žáků, například deskové hry a relaxační prvky. V každé třídě, která je využívána jako školní družina, je projektor s plátnem, výtvarné potřeby a knihovna.

Žáci ve školní družině byli během pravidelných procházek vedeni ke vztahu k přírodě a k hrdosti na svou obec. V rámci venkovních aktivit bylo využito sportovního vybavení naší školy. Dále v odpoledním programu družina plnila rekreační, odpočinkové a relaxační a zájmové činnosti. Pravidelným čtením se žáci učili porozumět textu a rozvoji jejich fantazie. Cílem výchovné práce s žáky byla snaha naučit se zábavnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i potřebné relaxaci a odpočinku.

Činnost školní družiny byla ukončena uzavřením škol. Po návratu byla nahrazena odpoledním programem školních skupin.

#### Mateřská škola

Provoz mateřské školy začíná v 7.00 a končí v 17.00 hodin.

Děti jsou rozděleny do dvou věkově smíšených tříd.

MŠ pracuje pod motivačním názvem: „Jsme hraví jako vrabečci a vytrvalí jako vlaštovky“, který vychází z RVP PV. Nyní pracuje kolektiv MŠ na digitalizaci třídních vzdělávacích plánů.

Děti jsou vzdělávány ve všech oblastech daných RVP PV:

1. Dítě a jeho tělo
2. Dítě a jeho psychika
3. Dítě a ten druhý
4. Dítě a společnost
5. Dítě a svět

Naší snahou je vytvářet u dětí kladný vztah nejen k rodině, ale k sobě navzájem i k ostatním lidem a přírodě. Snažíme se o individuální přístup k dětem, využíváme některé prvky programu „Začít spolu“ a učení v přírodě.

Během celého roku plánujeme činnosti v MŠ tak, aby byly také v souladu s tradicemi a akcemi obce (zpíváme na vítání občánků, pořádáme sběr papíru, zdobíme obecní vánoční strom, zpíváme seniorům na Tři krále, připravujeme s dětmi masky na masopustní průvod, vyrábíme a nosíme seniorům velikonoční přání, vyrábíme „obecní čarodějnic“ pro pálení čarodějnic, zpíváme seniorům při letním slunovratu atd.)

S potěšením spolupracujeme s naší základní školou. Střídáme se při kurzech plavání, jednou týdně chodí dvojice předškoláků na návštěvu do 1. ročníku, žáci z 3. ročníku nám občas chodí číst před spaním. Setkáváme se při společných akcích.

V tomto školním roce byla naše práce s dětmi omezena uzavřením MŠ z důvodů epidemie. V této době jsme se snažili o kontakt a práci s dětmi prostřednictvím videí s četbou na pokračování, loutkovou pohádkou, výukou a opakováním písní, výtvarnými náměty a pracovními listy.

Naším cílem je maximálně rozvinout potenciál dětí tak, aby byly připraveny v rámci svých možností pro vstup do základní školy a další život.

## VI.

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

#### Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce

V tomto školním roce neproběhla hloubková inspekční činnost ČŠI. Pouze jsme byli zařazeni do tématické inspekce Vzdělávání na dálku v základních a středních školách realizované telefonickým rozhovorem a do tématické inspekce Předškolní vzdělávání v době pandemie COVID – 19 realizované pomocí webového prostředí InspIS DATA.

#### Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

V září 2019 proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Praha–západ. Výsledkem je protokol s konstatováním bez zjištění.

Průběžně probíhá kontrola hospodaření kontrolním výborem obce Únětice. Z kontrol jsou k dispozici kontrolní protokoly. Během školního roku se způsob hospodaření zlepšil. Poslední protokol je s konstatováním bez zjištění.

## VII.

### **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019**

V rámci hospodaření školy v průběhu roku nastaly změny v administrativní a kontrolní části. Byla zavedena finanční kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb. v aktuálním znění. Dále byly vytvořeny základní vnitřní předpisy vztahující se k hospodaření a účetnictví. Výsledek hospodaření je uveden v příloze ve Výkazu zisku a ztráty.

## VIII.

### **Slovo ředitelky závěrem**

Škola Hnízdo v Úněticích prošla během školního roku velkým množstvím změn a náročných situací. Se začátkem školního roku se změnila ředitelka školy a pedagogický sbor základní školy. Podzim patřil vyjasňování cílů a způsobů výuky v základní škole. Hledali jsme způsoby spolupráce s mateřskou školou i externími partnery. Celý školní rok probíhala stavba nové budovy a dokončovací práce ve staré budově. To také přidalo práci, často i fyzickou, a přemýšlení o nových možnostech. Další ráno bylo uzavření škol a hledání nových způsobů výuky na dálku. Součástí bylo vyhledávání pomoci na internetu. Vytvořili jsme si tím zásobu možných obohacení běžné výuky. Posledním hřebíčkem byl v květnu návrat do školy podle specifických pravidel, s hlídáním přestávek a odchodů, desinfekcí a rouškami.

Toto všechno nás stmelilo. A to jak mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy, tak i s rodiči našich dětí. Vše přineslo pozitiva a nové plány do budoucna, jak školu dál obohacovat.

Doufám, že další školní rok bude klidnější, a budeme moci uskutečňovat naše plány tak, aby naše děti byly ve škole rády, odnesly si vědomosti, dovednosti i sebevědomí, a rodiče rádi do školy přicházeli.

**Příloha č.1:**

Výkaz zisku a ztráty k 31.12.2019

**Příloha č.2:**

učební plán oboru vzdělání základní škola

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	1. stupeň					
	Ročník					
	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	7	7	7	6 + 2	6 + 1	33 + 3
Anglický jazyk	2	2	2 + 1	3	4	9 + 5
Matematika	5	5	5	5	5	20 + 5
Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1 + 1	7 + 1
Člověk a svět práce	1	1	2	1 + 1	1	5 + 2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
<b>Celkový počet hodin</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

\* červeně jsou označeny hodiny čerpané z disponibilní časové dotace, která činí celkem 16 vyučovacích hodin