



Výroční zpráva základní školy Hnízdo v Úněticích za školní rok 2020/2021

je zpracován v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon a v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, vše v platném znění.

• Základní údaje

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Hnízdo v Úněticích, příspěvková organizace**
Adresa sídla školy: Školní 2/1, 252 62 Únětice
Ředitelka: Mgr. Bc. Martina Hovorková
Telefon: 605 448 500
Ročníky: 1. - 5. ročník
e-mail: hnizdo@skolaunetice.cz
webové stránky: www.skolaunetice.cz

Číslo jednací: 91/2021

Schváleno Školskou radou Základní školy a mateřské školy Hnízdo v Úněticích, příspěvková organizace dne 29. září 2021

Cílem naší školy je rozvinout vzdělávací potenciál každého žáka podle individuálních možností a vzdělávacích potřeb. K tomuto cíli je přizpůsoben obsah vzdělávání, metody a formy vzdělávání, klima i kultura školy.

Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru / programu
Základní škola	79-01-C/01	ŠVP ZŠ Hnízdo v Úněticích	100
Mateřská škola		ŠVP MŠ Hnízdo v Úněticích	42
Školní družina		ŠVP ŠD Hnízdo v Úněticích	80

Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti předchozímu školnímu roku:

navýšení kapacity ZŠ z 80 na 100 žáků

navýšení kapacity MŠ z 40 na 42 dětí

navýšení kapacity školní jídelny na 120 strážníků

zapsání školní jídelny – výdejny do rejstříku škol a školských zařízení

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola prošla v letech 2019 a 2020 rozsáhlejší přestavbou a stavbou nové budovy školy. V tomto školním roce jsme se učili žít v nových prostorách a objevovali možnosti nových technologií ve školní kuchyni.

Celý rok připravujeme vznik základní umělecké školy a lesní třídy mateřské školy. ZUŠ je připravená personálně i po stránce vybavení. Lesní třída po dohodě se zřizovatelem byla umístěna do třešňovky na Holý vrch. Zde se vybudovalo nejnútnejší zázemí, jež se skládá především z maringotky a pergoly. V průběhu dalšího školního roku bude připojen přístřešek z alternativních materiálů, který byl připraven v rámci semestrální práce studentů UCEEB ČVUT.

Ve venkovních prostorách jsme po skončení stavebních prací obnovili školní zahradu. Vznikl nový vchod do mateřské školy a oplocení zahrady u silnice. Obec dlouhodobě pronajala se školou sousedící pozemek, který může škola využívat v dopoledních i odpoledních hodinách. V jarních měsících jsme provedli zdravotní řez stromů na zahradě a v okolí školy žáci vybudovali několik květinových záhonů.

Základní škola disponuje fondem učebnic, odborné pedagogické literatury a základními učebními pomůckami. Další pedagogické a sportovní pomůcky byly získány v průběhu roku hlavně formou daru.

Školská rada

datum ustanovení, seznam členů

V tomto školním roce proběhly volby do školské rady z řad pedagogických pracovníků.

Členové zastupující zřizovatele: Jan Liška a Bc. Pavel Svoboda

Členové zastupující zákonné zástupce: Ing. Petr Ambrož (předseda) a Mgr. Rastislav Jančí

Členové zastupující pedagogické pracovníky: Mgr. Marianna Hotová a Hana Majerová.

Jednání školské rady byla většinou vedena online z důvodu protiepidemiologických opatření.

Oba členové zastupující pedagogické pracovníky ukončili ve škole ke konci školního roku 2020/2021 pracovní poměr. Z toho důvodu byli zvoleni noví členové: Martin Rohál' a Mgr. Alžběta Prešinská.

II. Pracovníci školské právnické osoby

Pedagogičtí pracovníci – počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	1	1	11	9,775			12	10,775
Mateřská škola			5	4,19			5	4,19
Školní družina			2	1,675			2	1,675

kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	6	50
	nekvalifikovaných	6	50
Mateřská škola	kvalifikovaných	3	60
	nekvalifikovaných	2	40
Školní družina	kvalifikovaných	0	0
	nekvalifikovaných	2	100

kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav k 21.8.2021)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	6	50
	nekvalifikovaných	6	50
Mateřská škola	kvalifikovaných	5	100
	nekvalifikovaných	0	0
Školní družina	kvalifikovaných	4	100
	nekvalifikovaných	0	0

další vzdělávání pedagogických pracovníků

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	Artikulace – doplnění pro Logopedického asistenta	1	NIDV
Semináře (webináře)	Šablony III.	2	MŠMT
	Konference O2 – Chytrá škola	1	O2
	Práce s online učebnicemi NNS	6	NNS
	Dopravní výchova v MŠ	3	Bezpečně na silnicích o.p.s.
	Motivace při práci z žákem ADHD	1	Varianty
	Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ	1	SYPO
	Zobecňování matematických vztahů	1	SYPO
	Školní zralost	1	MAP Dolnobřežansko
	Školní zralost a připravenost při vstupu	1	MAP II ORP Černošice

	do ZŠ		
	Přichází jaro	1	Toulcův dvůr
	Sociálně emotivní učení v každodenním životě	1	MAP II ORP Černošice
	Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte	3	MAP II ORP Černošice
	Pískoviště	1	SYPO
	Záznamy z žákovské četby	2	SYPO
	Literatura pro 1. st. ZŠ	3	SYPO
	Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v MŠ	1	SYPO
	Role písmen v matematice 1. st. ZŠ – rozumí žáci písmenům v matematice?	1	NPI
	Badatelsky orientované vyučování	2	SYPO
	Hry v hodinách matematiky	1	SYPO
	Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů	1	SYPO
	Specifické poruchy učení a výuka matematiky na základní škole	1	SYPO
	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu	1	SYPO
	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	1	SYPO
	Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe	2	SYPO
	Jak na podnětné prostředí pro učení	2	SYPO
	Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý	2	SYPO
	Komunikace pedagogů MŠ s rodiči	3	SYPO
	Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v mateřské škole	3	SYPO
	Krajský workshop PV Mindfulness a přirozená autorita učitele	2	NPI
	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně základní školy	1	NPI
	Vzdělávání distančním způsobem v MŠ a spolupráce s rodiči	1	SYPO
	Jak se učíme (zajímavé informace ze stejnojmenné knihy)	1	SYPO
	Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi	1	SYPO
	Práce s chybou ve výuce matematiky 1. stupni ZŠ jako cesta k hlubšímu porozumění	1	SYPO
	Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ	1	SYPO
	Tvořivá hra	1	Muzeum Říčany
	Koordinátor EVVO	1	Toulcův dvůr
kurzy			
Doplňkové pedagogické studium	Studium předškolní a mimoškolní pedagogika	3	Střední školy BEAN
	Studium pro získání kvalifikace pro 1. stupeň ZŠ	2	Pedf UK, PF UJEP
školský management	Profesní rozvoj vedení škol v zrcadle – konference	1	SYPO
	Odborný panel DVPP jako inspirativní výzva pro vedení škol	1	NIDV a ČŠI
	Skupinové konzultace ředitelů škol	1	SYPO

rozšiřování aprobace			
jiné		-	

jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		3
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	-

Nepedagogičtí pracovníci školy – počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	5,63

další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Financování regionálního školství	1	Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání
	1	Zavádění programu Sklad	1	VIS
	1	Plnění spotřebního koše ve ŠJ	1	Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání
kurzy	-			
jiné (uvést jaké)	-			

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Počty tříd a počty žáků – denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Základní škola	5	75

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: -
- nastoupili po přerušení vzdělávání: -
- sami ukončili vzdělávání: -
- vyloučení ze školy: -
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: 19
- přestoupili na jinou školu: -
- jiný důvod změny (uvedte jaký): -

Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola	15	15

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	65
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	74	
tj. % z celkového počtu žáků	98,66 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	31,07	
z toho neomluvených celkem	474	

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

počet přihlášek celkem	27
počet přijatých celkem	20
počet odkladů povinné školní docházky	4

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

V základní škole se vzdělávají 4 cizinci (2 Slovensko, 2 Ukrajina). Žáci nemají žádné problémy se začleněním mezi spolužáky. Problémy se vzděláváním jsou minimální.

Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V základní škole je integrováno 12 žáků s podpůrnými opatřeními nebo plánem pedagogické podpory. Podpora je nutná jak z hlediska vzdělávání a chování, tak z hlediska nadání žáků.

Opatření jako úprava vzdělávacích obsahů a cílů aj. jsou zaznamenány v individuálním vzdělávacím plánu dle pokynů z pedagogicko-psychologické poradny nebo v plánu pedagogické podpory. Ve škole byla poskytována speciálně pedagogická péče v rozsahu požadovaném pedagogicko-psychologickou poradnou. Péče je poskytována pedagogem se vzděláním v oblasti speciální pedagogiky a se zkušeností se vzděláváním žáků ve škole podle § 16 školského zákona. Dalším opatřením je používání speciálních pomůcek dle pokynů z pedagogicko-psychologické poradny. Ve škole působí 5 asistentů pedagoga (a jeden v mateřské škole).

Integraci značně komplikuje fakt, že škola nemá přiděleno spádové pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje. To vede k tomu, že žáci získávají doporučení z různých poraden, čekací doba na vyšetření je cca půl roku, každá poradna vyžaduje od školy jinou formu spolupráce. Důležitým důsledkem je i nemožnost dlouhodobé spolupráce s pracovníkem poradny na průběžné úpravě vzdělávání a jeho neznalost prostředí naší školy.

Ve škole byli v tomto školním roce 4 žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí. Pro podporu těchto žáků bylo zvoleno doučování a vzdělávání v ročnících, které odpovídaly jejich dosaženému stupni vzdělávání. To bylo zahrnuto do plánů pedagogické podpory.

Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Ve škole je několik žáků, u kterých pedagogičtí pracovníci identifikovali nadání. V rámci plánu podpurných opatření je těmto žákům nabízeno rozšiřující a obohacující učivo, někdy i vzdělávání vyučovacího předmětu, ve kterém bylo identifikováno nadání, ve vyšším ročníku.

Ověřování výsledků vzdělávání

V tomto školním roce jsme byli přihlášení do ověřování vzdělávacích výsledků v 5. ročníku, které organizuje Česká školní inspekce. Ověřování se i přes původní odložení z měsíce března na květen neuskutečnilo.

Vzhledem k dlouho trvajícím protiepidemiologickým opatřením a uzavírání prezenční formy vzdělávání jsme ve všech ročnících na konci školního roku ověřovali splnění ročníkových očekávaných výstupů vycházejících ze školního vzdělávacího programu. Ročníkových výstupů jsme ve většině případů dosáhli. V dalším školním roce proběhne opakování a doučování těch žáků, kteří si nebudou osvojením učiva zcela jisti.

Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání v tomto školním roce zůstal nezměněn. Změny připravujeme, ale situace celého školního roku neumožňovala možnost dlouhodobějšího soustředění na změnu a komunikaci změn k rodičům.

Školní vzdělávací program pro školní družinu se upravuje k potřebám většího množství oddělení školní družiny.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání nebyl upravován.

Vzhledem k uzavření škol jako opatření proti šíření koronavirové nákazy se změnila forma výuky na dálkovou formu několikrát během školního roku. Distanční výuka probíhala prostřednictvím videorozhovorů pomocí aplikace Zoom a online učebnic nakladatelství Nová škola. Této formy výuky se účastnili téměř všichni žáci školy. Takto probíhala výuka zejména českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. V rámci předmětu Člověk a jeho svět byly mimo jiné zadávány dlouhodobější badatelské projekty.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků apod.

Ve škole je od tohoto školního roku vyučován anglický jazyk od 1. ročníku.

Žádný motivační program s účastí třetích osob se tento rok nemohl uskutečnit. Avšak distanční výuka prostřednictvím PC přinesla možnosti propojování anglického jazyka a digitální gramotnosti.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Ve škole působí v rámci školního poradenského pracoviště výchovný poradce. Spolupráce s PPP je

náročná, protože každý žák byl vyšetřen jinou poradnou.

Mezi nejčastější výchovné problémy, které se ve škole řešily, byla špatná domácí příprava na výuku a nepozornost ve výuce. Většinou nejde o závažné problémy. Při řešení těchto problémů je přizván zákonný zástupce žáka.

Prevencí problémů je možnost individuálních konzultací zákonných zástupců s vyučujícím, které byly uskutečněny online formou. V rámci projektů Šablony II. a Chytrá škola byly zákonným zástupcům nabídnuty přednášky směřující i k prevenci kyberšikany, wellbeingu a školní neúspěšnosti.

Individuální výchovný plán nebyl v tomto školním roce využit.

Vzhledem k tomu, že škola organizuje výuku pouze na prvním stupni, kariérové poradenství se ve škole cíleně neprovádí. Snažíme se žákům ukazovat různé obory lidské činnosti a zdůrazňovat individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Prevence rizikového chování

V rámci prevence rizikového chování proběhlo několik aktivit. Jednak šlo o přednášku RNDr. Jiřího Černého, Ph.D. ohledně epidemie Covid-19, dále o téma kyberšikany organizací Digiděti a wellbeingu a kyberšikany spolku Jules a Jim.

Nárazově v průběhu výuky 4. a 5. ročníku probíhá vzdělávání směřující k finanční gramotnosti (hospodaření domácnosti, příjmy a výdaje, daně, spoření, půjčky a hypotéky).

Dětská rada složená ze zástupců všech tříd se vzhledem k zákazu setkávání žáků z různých tříd v tomto školním roce neuskutečnila.

Ekologická výchova, environmentální výchova a výchova k udržitelnému rozvoji

Škola získala titul Světová škola. V rámci této aktivity byl ve škole uskutečněn bazar dětského oblečení. Jeho výtěžek byl rozdělen na několik částí. Z jedné byly nakoupeny školní pomůcky dětem ve vesnici v Kamerunu, se kterou dlouhodobě spolupracuje doc. Mgr. Jan Šobotník, Ph.D.

Z další části byly pořízeny květiny a keře, kterými žáci v dubnu osázeli okolí školy. Uplatnění poslední části čeká na rozhodnutí Dětské rady.

Samozřejmostí je třídění odpadu ve všech třídách. Třídí se plasty, papír, bioodpad, tetrapack a někde dokonce i kov. V průběhu roku ve škole proběhl sběr citronové a pomerančové kůry a květů bezu černého. V lednu proběhl sběr papíru.

V dubnu proběhla ve všech třídách beseda s PhDr. Ing. Michalem Nekvasilem ohledně udržení vody v krajině. V červnu proběhl ve všech třídách projektový den s Mgr. et Mgr. Karlem Chobotem, Ph.D. zaměřený na entomologickou biodiverzitu.

V období distanční výuky se děti z MŠ tomuto tématu věnovaly formou práce s učebnicí Děti a ekologie aneb Návštěva z planety Gya. V jednotlivých kapitolách se věnovaly základním oblastem ekologie a plnily nejrůznější úkoly.

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Školu v přírodě ani další aktivity nebylo možné v průběhu roku pořádat. Nebylo možné plnit ani povinný plavecký výcvik.

Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou – uvést počet a zaměření a počty žáků.

Kroužky se uskutečnily pouze do poloviny října. Do konce školního roku již nebylo možné je otevřít.

Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Žáci školy se účastnili následujících soutěží: Matematický Klokan, soutěž ČEZ, výtvarné soutěže Čímtačára a Logická olympiáda.

Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do projektů

Od 1. září 2019 do 31. srpna 2021 jsme realizovali projekt Podpora pro Hnízdo II. v celkové výši 536 422,- Kč, který je financován z výzvy Šablony II. z Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělání. Projekt financuje speciálního pedagoga ve škole, nákup tabletů do MŠ, tandemovou výuku v ZŠ, školního asistenta, inovace vzdělávacích metod v ZŠ a spolupráci se zákonnými zástupci. Projekt jsme úspěšně dokončili. I přes covidovou situaci jsme byli schopni zrealizovat většinu připravených aktivit projektu.

Škola je zařazena do projektu SYPO – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů, který je realizován NPI ČR. Z projektu ředitelka školy čerpala i v tomto školním roce podporu ve formě koučování koučem – bývalým ředitelem školy.

V tomto roce jsme realizovali projekt podpořený nadací O2 Chytrá škola v celkové výši 10 900 Kč. Projekt je zaměřen na bezpečnost dětí v online prostředí a na technickou gramotnost. Na podzim 2021 budeme podávat žádost o podporu i na další rok.

V rámci Malého přemyslovského měšce se uskutečnil projektový den s archeologem Mgr. Davidem Daněčkem z roztockého muzea. Na další školní rok jsme obdrželi podporu k navázání na tento projektový den.

Podané žádosti o podporu našich projektů za celý školní rok

Název projektu	Dotační titul	podpořeno/ nepodpořeno
Podpora sportu a volnočasových aktivit v ZŠ a MŠ Hnízdo Únětice	Krajský úřad středočeského kraje – Středočeský fond sportu a volného času	N
Digitální gramotnost a kyberbezpečnost	O2 – O2 Chytrá škola	A
Přemyslovské střední Čechy v ZŠ Hnízdo Únětice	Malý přemyslovský měšec	A
Podpora pro Hnízdo III.	Šablony III. OP VVV	A

Spolupráce právnické osoby s partnery

Našimi hlavními partnery je obec Únětice, zákonní zástupci našich dětí a žáků a Spolek rodičů ZŠ Hnízdo v Úněticích. U těchto partnerů vnímáme velkou podporu naší práce.

S obcí spolupracujeme nejen na rozvoji školy, ale i na akcích, které obec pořádá pro své občany (vítání občánků, setkání seniorů, aj.).

I v letošním roce byla velmi důležitá spolupráce se zákonnými zástupci. V době uzavření škol byla velká část vzdělávání přenesena právě na ně. Díky jejich pomoci se podařilo to, že téměř všichni žáci byli připojeni na videokonference a že výuka může pokračovat dál bez problémů.

Spolek rodičů pomohl škole také velkou měrou, a to nákupem didaktických pomůcek, knih do školní knihovny a nákupem licencí aplikace pro videokonference Zoom.

S administrací projektu Podpora pro Hnízdo II. školy pomáhá společnost Přemyslovské střední Čechy o.p.s. Dále spolupracujeme s MAS Jihozápad a projektem SYPO, který je realizován NPI.

Další aktivity, prezentace

Prvního září 2020 byla otevřena nová budova školy, kde je umístěn vstup do mateřské školy, školní kuchyně s jídelnami a aula pro základní školu. Slavnostního otevření se zúčastnili zastupitelé obce Únětice, zástupci MŠMT i Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Ze slavnostního otevření vznikla reportáž, která byla uvedena týž den ve zpravodajských pořadech České televize.

Školu jsme dále prezentovali na setkání Světových škol, které pořádá organizace Člověk v tísni. Vzhledem k nemožnosti uskutečnění dne otevřených dveří jsme natočili krátké video o škole, které je umístěno na webových stránkách školy. Na rozšíření povědomí o akcích ve škole spolupracujeme s obcí (informace na webových stránkách obce), inzerujeme na facebooku Živé Únětice aj. a v tištěných médiích okolních obcí (Roztoky, Statenice, Velké Přílepy).

Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V období letních prázdnin probíhal v několika týdnech provoz mateřské školy.

Prostory v základní škole jsme pronajali Centru Harmonie a Fantazie, která zde uskutečnila Letní kempy s podporou MŠMT.

Školní družina

Ve školním roce pracovala školní družina dle plánu ve dvou věkově smíšených odděleních. V průběhu školního roku po vzniku požadavku na homogenitu skupin vznikla celkem 4 oddělení ŠD. Žáci 5. ročníku z důvodu homogenity nemohli ŠD navštěvovat. Ranní družina byla provozována pouze do poloviny října 2020. Poté již nemohla být otevřena, protože jsme nebyli schopni personálně zajistit 4 oddělení ranní družiny. Odpolední provoz ŠD byl ukončován v jednotlivých odděleních mezi 16. a 17. hodinou. Délka provozu jednotlivých oddělení byla závislá na personálních možnostech školy.

Každé z oddělení má svojí paní vychovatelku, případně i asistentku pedagoga dle potřeby přihlášených žáků a je vybaveno například deskovými hrami, relaxačními prvky apod. V každé třídě, která je využívána jako školní družina, je relaxační zóna, projektor s plátnem, výtvarné potřeby a malá knihovna.

Žáci ve školní družině byli během pravidelných procházek vedeni ke kladnému vztahu k přírodě a k hrdošti na svou obec. V rámci venkovních aktivit bylo využito sportovního vybavení naší školy. Dále v odpoledním programu družina plnila rekreační, odpočinkové, relaxační a zájmové činnosti. Pravidelným čtením se žáci učili porozumět textu a přispělo i k rozvoji jejich fantazie. Cílem výchovné práce s žáky byla snaha naučit se zábavnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i potřebné relaxaci a odpočinku.

Největší akcí školní družiny v tomto roce bylo pořádání bazaru dětského oblečení. Děti pomáhaly věci fotografovat a evidovat. Součástí akce byla beseda s doc. Mgr. Janem Šobotníkem, Ph.D. o životních podmínkách v Kamerunu.

Mateřská škola

Provoz mateřské školy začíná v 7.00 a končí v 17.00 hodin.

Děti jsou rozděleny do dvou věkově smíšených tříd. Vzhledem ke zvýšené poptávce po naší mateřské škole jsme rozšířili kapacitu o dvě místa. MŠ pracuje pod motivačním názvem: „Jsme hraví jako vrabečci a vytrvalí jako vlaštovky“, který vychází z RVP PV.

Děti jsou vzdělávány ve všech oblastech daných RVP PV:

1. Dítě a jeho tělo
2. Dítě a jeho psychika
3. Dítě a ten druhý
4. Dítě a společnost
5. Dítě a svět

Naší snahou je vytvářet u dětí kladný vztah nejen k rodině, ale k sobě navzájem i k ostatním lidem a přírodě. Snažíme se o individuální přístup k dětem a učení v přírodě.

Během celého roku plánujeme činnosti v MŠ tak, aby byly také v souladu s tradicemi a akcemi obce. V letošním roce se některé akce přesunuly do online prostoru. Paní učitelky s dětmi představení nahrály na video, které bylo promítáno na akci nebo rozesláno e-mailem.

Spolupracujeme s naší základní školou na přechodu mezi mateřskou a základní školou. Dále pořádáme společné akce, aby se děti společně znaly. K tomu jsme využili videokonference i společné setkání v závislosti na aktuálních pravidlech.

V tomto školním roce byla naše práce s dětmi omezena uzavřením MŠ z důvodů epidemie a období, kdy MŠ mohly navštěvovat pouze předškolní děti. V této době jsme se snažili o kontakt a práci s dětmi prostřednictvím videí s četbou na pokračování, výukou a opakováním písní, výtvarnými náměty a pracovními listy.

Naším cílem je maximálně rozvinout potenciál dětí tak, aby byly připraveny v rámci svých možností pro vstup do základní školy a další život.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce

V tomto školním roce neproběhla hloubková inspekční činnost ČŠI.

Ve škole proběhla 9. a 10. února 2021 kontrola České školní inspekce, která byla zaměřena na získání podkladů pro tematickou inspekční zprávu Distanční vzdělávání v základních a středních školách. Pracovníci ČŠI se zúčastnili vyučovacích hodin distančních i prezenčních a ocenili kvalitu vyučování. Vyzdvíženo bylo využití online učebnic a dalších online zdrojů.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Průběžně probíhá kontrola hospodaření kontrolním výborem obce Únětice. Z kontrol jsou k dispozici kontrolní protokoly. Protokoly jsou s konstatováním bez zjištění.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Hospodaření školy je ovlivněno obnovou vybavení v mateřské škole a nákupem didaktických pomůcek do základní školy. Hospodářská činnost nebyla z důvodu epidemie realizována v rozsahu, jak bylo předpokládáno.

Výsledek hospodaření je uveden v příloze ve Výkazu zisku a ztráty.

VIII.

Slovo ředitelky závěrem

Další rok s epidemií nás velmi omezil v plánování a realizaci společných akcí. Škola je již přes rok uzavřena pro rodiče i pro další návštěvníky. Je mnoho rodičů, kteří ještě neviděli vnitřní prostory školy. Různá omezení a rychlé změny vysílily nejen pedagogické i nepedagogické pracovníky, ale i naše žáky, děti a jejich rodiče. Vnímám touhu všech co nejrychleji vše dostat do vyšlapaných kolejí. Také si to toužebně přejí. Každým dnem se však více ukazuje, že i nadále bude výuka ovlivněna protiepidemiologickými opatřeními.

I přes tyto obtíže se nám podařilo děti a žáky vzdělávat i založit základní uměleckou školu a lesní mateřskou školu. Dále se stabilizuje počet žáků ve škole i pedagogický sbor.

A od září si můžeme společně zaspívat...

Příloha č.1:

Výkaz zisku a ztráty k 31.12.2020