



# HNÍZDO

základní škola, mateřská škola  
a základní umělecká škola Hnízdo v Úněticích

## Výroční zpráva základní školy Hnízdo v Úněticích za školní rok 2023/2024

### Základní údaje

Název školy:	<b>Základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hnízdo v Úněticích</b>
Adresa sídla školy:	Školní 2/1, 252 62 Únětice
Ředitelka:	Mgr. Bc. Martina Hovorková
Telefon:	605 448 500
Ročníky:	1. - 5. ročník
e-mail:	hnizdo@skolaunetice.cz
webové stránky:	<a href="http://www.skolaunetice.cz">www.skolaunetice.cz</a>
Číslo jednací:	98/2024

Schváleno Školskou radou Základní školy, mateřské školy a základní umělecké školy Hnízdo v Úněticích dne 10. října 2024.

Cílem naší školy je rozvinout vzdělávací potenciál každého žáka podle individuálních možností a vzdělávacích potřeb. K tomuto cíli je přizpůsoben obsah vzdělávání, metody a formy vzdělávání, klima i kultura školy.



Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru / programu
Základní škola	79-01-C/01	ŠVP ZŠ Hnízdo v Úněticích	110
Mateřská škola		ŠVP MŠ Hnízdo v Úněticích	58
Školní družina		ŠVP ŠD Hnízdo v Úněticích	80
Základní umělecká škola		ŠVP ZUŠ Hnízdo v Úněticích	130

Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti předchozímu školnímu roku:

Navýšení kapacity ZŠ ze 100 na 110 žáků.

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola prošla v letech 2019 a 2020 rozsáhlejší přestavbou a stavbou nové budovy školy.

V tomto školním roce jsme doplnili a renovovali některé potřebné vybavení. Dokoupili jsme pianina, interaktivní panel místo tabule a sety k badatelství (mikroskop, pozorování přírody a vesmíru). Podařilo se nám vyměnit nábytek ve třídě Vrabců. Z darů jsme dokoupili knihy do školní knihovny a basovou kytaru.

Podařilo se nám zakoupit další 3D tiskárnu. Do ZUŠ jsme dokoupili základní vybavení školní kapely (mikrofony, mixážní pult, reproduktor a kytaru. Na výuku multimediální tvorby jsme pořídili světla, animační stůl a fotoaparát pro animaci.

### Školská rada

datum ustanovení, seznam členů

V tomto školním roce proběhly volby do školské rady z řad pedagogických pracovníků.

Členové zastupující zřizovatele: Bc. Pavel Svoboda a Barbora Pazourová

Členové zastupující zákonné zástupce: Iva Ambrožová a Tereza Opolecká

Členové zastupující pedagogické pracovníky: Mgr. Iva Harabišová a Martin Rohál'

Jednání školské rady byla 16.10.2023 a 13.5.2024. Členové školské rady byli průběžně informováni ředitelkou školy o aktuální situaci ve škole.

## II.

### Pracovníci organizace

Pedagogičtí pracovníci – počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	1	1	8	7,1			8	7,1
Mateřská škola	1	1	6	6			6	6
Školní družina			4	2,4			4	2,4
Základní umělecká škola			4	1,5	3	0,6	7	2,1

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Základní škola</b>	kvalifikovaných	4	50
	nekvalifikovaných	4	50
<b>Mateřská škola</b>	kvalifikovaných	4	67
	nekvalifikovaných	2	33
<b>Školní družina</b>	kvalifikovaných	1	33
	nekvalifikovaných	2	67
<b>Základní umělecká škola</b>	kvalifikovaných	10	100

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře (webináře)	Funkční strategie v přístupu k dítěti s autismem (16 hod)	15	CTA
	Individualizace v MŠ	20	NPI
	Práce s heterogenní třídou v ZŠ	20	NPI
	Práce ve třídě s asistentem	5	
	Školení zdravotník	1	
	Edukativní práce s legem	2	Lego
	Využití školní zahrady při výuce	1	MAP Černošice
	Koučovací metody pro pedagogické pracovníky	4	
	Školení pro koordinátory EVVO	1	Toulcův Dvůr
Doplňkové pedagogické studium	Studium pro získání kvalifikace pro 1. stupeň ZŠ	2	Pedf UJEP,
	Studium výchovný poradce	1	ČZU
školský management	Setkání ředitelů MAP Černošice (prezenčně i online)	1	MAP Černošice
	Setkání ředitelů ZUŠ	1	MAP Dolnobřežansko
jiné	Školení BOZP a obsluha PC a intranet	40	vlastní

### Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		2
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	
	rodilý mluvčí	1 (s odb. kvalifikací)

### Nepedagogičtí pracovníci školy – počty osob

fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
celkem	
9	7,175

### Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		Stroje naostro	1	Intergast
		Metodika k poskytování dietní stravy v rámci školního stravování	1	Asociace školních jídelen ČR
		Aktuality zákoníku práce	1	Vema
kurzy	-			
jiné (uvést jaké)	-			

III.

### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Počty tříd a počty žáků – denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
<b>Základní škola</b>	<b>5</b>	<b>92</b>

Změny v počtech žáků v průběhu a na konci školního roku:

- přerušili vzdělávání: -
- nastoupili po přerušení vzdělávání: -
- sami ukončili vzdělávání: -
- vyloučení ze školy: -
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 19 (ZŠ, osmileté gymnázium)

Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
<b>Základní škola</b>	<b>18,4</b>	<b>11,5</b>

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	79
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	90	
tj. % z celkového počtu žáků	97,8 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	62,4	
z toho neomluvených celkem	0	

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

počet přihlášek celkem	29
počet přijatých celkem	21
počet odkladů povinné školní docházky	1

### Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin. V základní škole se vzdělává 8 cizinců (1 Slovensko, 4 Ukrajina, 2 Polsko, 1 Azerbajdžán). Žáci dlouhodobě navštěvující naši školu nemají žádné problémy se začleněním mezi spolužáky. Problémy se vzděláváním jsou minimální. V tomto školním roce nesplňovala škola požadavky pro zařazení mezi pověřené školy pro výuku jazyka pro cizince. Jazykovou podporu cizincům jsme poskytovali prostřednictvím Šablon OP JAK.



### Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V základní škole je integrováno 16 žáků s podpůrnými opatřeními v podobě individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory. Podpora je nutná jak z hlediska vzdělávání a chování, tak z hlediska nadání žáků.

Opatření jako úprava vzdělávacích obsahů a cílů aj. jsou zaznamenány v individuálním vzdělávacím plánu dle pokynů z pedagogicko-psychologické poradny. Ve škole byla poskytována speciálně pedagogická péče v rozsahu požadovaném pedagogicko-psychologickou poradnou. Péče je poskytována pedagogem se vzděláním v oblasti speciální pedagogiky. Dalším opatřením je používání speciálních pomůcek dle pokynů z pedagogicko-psychologické poradny. Ve škole působí 5 asistentů pedagoga (a tři v mateřské škole). Ve



škole byli v tomto školním roce 4 žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí.

### Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Ve škole je několik žáků, u kterých pedagogičtí pracovníci identifikovali nadání. V rámci plánu pedagogické podpory je těmto žákům nabízeno rozšiřující a obohacující učivo, někdy i vzdělávání vyučovacího předmětu, ve kterém bylo identifikováno nadání, ve vyšším ročníku.

### Ověřování výsledků vzdělávání

V tomto školním roce jsme byli osloveni Českou školní inspekcí do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti Informatického myšlení, které proběhlo v březnu 2024.

Celková úspěšnost testu byla ve škole 44%.

Úspěšnost v České republice byla 35%.

V tematické části Práce s daty je úspěšnost naší školy 48%. Průměr České republiky je 34%.

V tematické části Informatické myšlení je úspěšnost školy 40%. Průměr České republiky je 36%.



### Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Školní vzdělávací program (ŠVP) pro základní vzdělávání prošel úpravami. Nový ŠVP pro základní vzdělávání je platný od školního roku 2023/24.

ŠVP pro školní družinu se upravil k potřebám většího množství žáků v odděleních školní družiny v předchozích letech.

ŠVP pro předškolní vzdělávání byl rovněž upraven.

V předchozím roce prošel úpravou i ŠVP základní umělecké školy.

## Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků apod.

Ve škole je od školního roku 2021/2022 vyučován anglický jazyk již od 1. ročníku.

Pravidelně nás navštěvují studenti z různých států světa v rámci programu Erasmus in schools.

## IV.

### **Aktivity právnické osoby**

#### **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

##### Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Ve škole působí v rámci školního poradenského pracoviště výchovný poradce a preventista sociálně patologických jevů. Byla nastavena dobrá spolupráce s PPP Středočeského kraje pracoviště Mělník. Celý rok k nám každý týden docházela paní Mgr. Martina Bürgerová, speciální pedagožka. Finanční prostředky na speciálního pedagoga jsou hrazeny z OP JAK, Šablony pro PPP.

Mezi nejčastější výchovné problémy, které se ve škole řešily, byla špatná domácí příprava na výuku a nepozornost ve výuce. Většinou nejde o závažné problémy. Při řešení těchto problémů je přizván zákonný zástupce žáka. V ojedinělých případech se jedná o zanedbávání školní docházky nebo závažnější výchovné problémy. Individuální výchovný plán nebyl v tomto školním roce využit.

Prevencí problémů je možnost individuálních konzultací zákonných zástupců s vyučujícím, které byly uskutečněny prezenčně nebo online formou. Také byly uskutečněny dvě tripartity, kterých se zúčastnil učitel, žák a rodič.

Vzhledem k tomu, že škola organizuje výuku pouze na prvním stupni, kariérové poradenství se ve škole cíleně neprovádí. Snažíme se žákům ukazovat různé obory lidské činnosti a zdůrazňovat individuální schopnosti a dovednosti žáků.





Škola pravidelně spolupracuje s OSPOD Černošice a kriminálním odd. Policie České republiky.

#### Prevence rizikového chování

Téma kyberbezpečnost a kyberšikana jsou zařazeny do výuky předmětu Informatika. Ředitelka školy uskutečnila přednášku o závislostech ve 4. a 5. ročníku. Průběžně se staráme o klima ve třídách. K tomu nám pomáhá program Zippyho kamarádi. Škola přenechává prostor žákům pro individuální arteterapii pod vedením M. Víchové. Důležité pro nás jsou i vzájemné vztahy mezi žáky napříč ročníky.

Pro podporu propojení mezi školou a rodinou pořádá škola několik akcí ročně. Dalším akcím napomáhá spolupráce se Spolkem rodičů.

Škola žádala o podporu aktivit v rámci programu Středočeského kraje, ale tuto podporu nezískala.

#### Ekologická výchova, environmentální výchova a výchova k udržitelnému rozvoji

Samozřejmostí je třídění odpadu ve všech třídách. Třídí se plasty, papír, bioodpad, tetrapack a někde dokonce i kov. V průběhu roku ve škole proběhl sběr citronové a pomerančové kůry a květů bezu černého. V červnu proběhl sběr papíru. Naše škola pečuje o záhony v okolí školy, žáci pěstují zeleninu v zahradě a starají se o údržbu zahrady.

#### Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

ŠvP se uskutečnila v rekreačním areálu Varvažov. ŠvP se zúčastnilo 72 žáků a 10 dospělých. Pro děti byl přichystán pestrý program, který děti zaměstnával po celý den (mnoho sportovních i vědomostních aktivit, opékání špekáčků, diskotéka, aj.).

Plavecký výcvik probíhal v 2. pololetí pro 2. a 3. ročník.



### Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou – uvést počet a zaměření a počty žáků.

Kroužky jsou zařazovány v odpoledních hodinách. Jedná se o kroužky: dřevěná dílna, arteterapie, keramika, 3 D tisk, robotika, vaření.

Nadstandardní je spolupráce mezi školou, školní družinou a základní uměleckou školou. V mimoškolních aktivitách dále spolupracujeme s Centrem Fantazie a Tatranem Střešovice.

### Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni).

Žáci školy se účastnili následujících soutěží: Matematická Pangea, florbal chlapců i dívek Tatran Střešovice, recitační, výtvarná a literární soutěž pořádaná školou.

### Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do projektů

Od 1. září 2023 jsme začali realizovat několikaletý projekt Podpora pro Hnízdo IV. v celkové výši 1 538 436 Kč, který je financován z OP JAK. Projekt financuje školní asistenty, projektové dny a vzdělávání pedagogických pracovníků.

V rámci projektu se uskutečnilo:

Projekt - Naše smysly

Projekt - Naše tělo

Projekt - Život v době únětické kultury

Projekt - Finanční gramotnost ve školní družině

Tandemová výuka v rámci ZUŠ

3 celodenní semináře pro pedagogické pracovníky



Ve spolupráci s aktivitou Erasmus in Schools školu navštívili studenti z Latinské Ameriky, Francie, Japonska a Itálie, kteří žákům v angličtině vyprávěli o v jejich vlasti.

Dále jsme realizovali projekt ve spolupráci s firmou ORLEN zaměřený na nákup pomůcek pro badatelskou výuku v celkové částce 47 824 Kč.

Na jaře 2024 jsme začali realizovat projekt z programu Biodiverzita od letiště Praha v částce 97 830 Kč.

#### Spolupráce právnické osoby s partnery

Našimi hlavními partnery je obec Únětice, zákonní zástupci našich dětí a žáků a Spolek rodičů ZŠ Hnízdo v Úněticích. U těchto partnerů vnímáme velkou podporu naší práce.

S obcí spolupracujeme nejen na rozvoji školy, ale i na akcích, které obec pořádá pro své občany (vítání občánků, setkání seniorů, aj.).

#### Další aktivity, prezentace

V průběhu roku naši školu navštívila 2x televize Prima.

Na prezentaci školy spolupracujeme s obecním úřadem. Využíváme i FB Živé Únětice, Živé Statenice aj.

V listopadu 2023 jsme pro zájemce z řad rodičů vyrobili ponožky s logem školy. Akce se osvědčila a budeme v ní pokračovat i v dalším roce.

#### Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V období letních prázdnin probíhal v několika týdnech provoz mateřské školy.

#### Školní družina

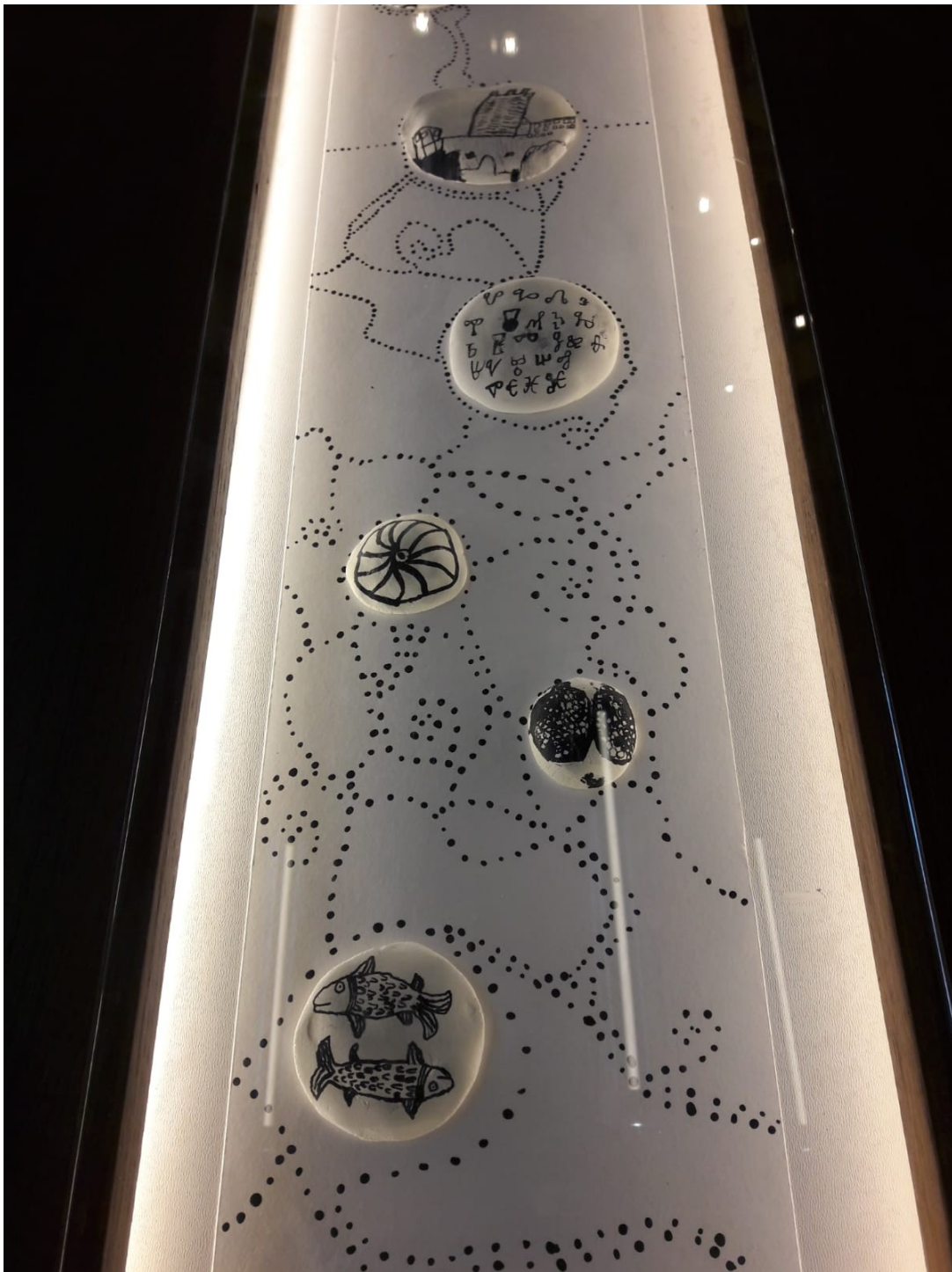
Ve školním roce pracovala školní družina dle plánu ve dvou věkově smíšených odděleních a jednom nesmíšeném oddělení. Od 16:00 – 16:30 hod dochází ke spojení všech oddělení. Každé oddělení má svoji paní vychovatelku, případně i asistentku pedagoga dle potřeb přihlášených žáků. V každé třídě, která je využívána jako školní družina, je relaxační zóna, projektor s plátnem, výtvarné potřeby, malá knihovna a mnoho deskových her, lego či Kapla případně i jiné hračky.

Žáci ve školní družině byli během pravidelných procházek vedeni ke kladnému vztahu k přírodě a k hrdosti na svou obec. V tomto roce docházelo k častým společným vycházkám na školní zahradu, při kterých se děti učily toleranci a respektu napříč třídami. V rámci venkovních aktivit bylo využito sportovní vybavení naší školy. Od června žáci školy hojně využívali v rámci vycházek nově otevřené hřiště u Sokolovny. Poslední týden zde trávili čas nad rámec procházky.

Každý týden byl v družinách zařazen sportovní den, kdy byly pro žáky vymyšleny sportovní aktivity (například překážková dráha či vybíjená). Pravidelným čtením se žáci učili porozumět textu. Časté čtení přispělo i k rozvoji jejich fantazie. Cílem výchovné práce s žáky byla snaha naučit se zábavnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i potřebné relaxaci a



odpočinku. Žáci jsou vedeni k přátelským vztahům napříč třídami tím, že je jim umožněno se navštěvovat a trávit volný čas i s žáky nižších či vyšších ročníků. V říjnu se děti z družiny, které se přihlásily na výlet do Prahy, zúčastnily akce Desko hraní. Mohly si zde vyzkoušet různé deskové hry. Přihlášené děti na výlet do Zemědělského muzea se zúčastnily akce „Za tajemstvím potravin aneb Víš, co jíš?“. Dozvěděly se spoustu zajímavých informací o potravinách, pitném režimu apod. Na konci ledna proběhl velmi oblíbený Dětský ples. V rámci Dětského plesu byla i bezplatná tombola, která se velmi osvědčila.





První oddělení školní družiny plnilo celoroční školní projekt Finanční gramotnost. V rámci tohoto projektu se sela semínka, přesazovaly sazeničky, vyráběly výrobky na oblíbenou akci Dvorky, které se jako již poněkoličaté naše družiny zúčastnily. Dále v rámci projektu Finanční gramotnost se žáci seznámili s českou měnou, naučili se rozeznávat a používat nejen mince, ale i bankovky. Navrhli si vlastní peníze a vyzkoušeli si nanečisto nakupovat. Během Školy v přírodě si tyto svoje dovednosti zopakovali a vyzkoušeli i v praxi. Společnou a oblíbenou částí pro všechny družiny se staly Kvízy, během kterých se zábavnou formou žáci seznámili s různými zajímavostmi (vánoční a velikonoční zvyky, základy slušného a společenského chování, dopravní předpisy). Během školní družiny proběhla Vánoční a Jarní dílna za účasti rodičů.



#### Mateřská škola

Provoz mateřské školy začíná v 7:00 a končí v 17:00 hodin. Děti jsou rozděleny do třech tříd. Dvě třídy se nachází v budově školy a 1 třída mateřské školy je na Holém vrchu (lesní třída). MŠ pracuje pod motivačním názvem: „Jsme hraví jako Vrabečci, zdatné jako Sýkorky a vytrvalé jako Vlaštovky“, který vychází z RVP PV. Naší snahou je vytvářet u dětí kladný vztah nejen k rodině, ale k sobě navzájem i k ostatním lidem a přírodě. Snažíme se o individuální přístup k dětem a učení v přírodě.

Během celého roku plánujeme činnosti v MŠ tak, aby byly také v souladu s tradicemi a akcemi obce. V letošním roce se MŠ podílela na programu vítání občánků, nebo na programu pro únětické seniory. Spolupracujeme s naší ZŠ na přechodu mezi mateřskou a základní školou. Dále pořádáme společné akce, aby se děti společně znaly, jako je setkávání ve třídách, společné zpívání, setkávání a hry na školní zahradě.

V říjnu se děti zúčastnily přednášky o první pomoci od zdravotnické Záchrané služby hlavního města Prahy.

Ve spolupráci se ZŠ a ZUŠ vzniklo hudební pásmo pro rodiče s názvem Vánoční akademie. Společně jsme oslavili příchod Mikuláše, MŠ i ZŠ se setkali u zpívání vánočních koled, děti ve školce zažily slavnostní vánoční oběd, kdy se setkaly všechny třídy a poté společně rozbalovaly dárky.

Den otevřených dveří v Lesní třídě se konal na oslavu „Dne země“ na Holém vrchu. Byla připravena enviromentální stezka pro děti a rodiče. Za účast na stezce, děti dostávaly medaile. Děti s rodiči si také vyzkoušeli malbu na kameny. V budově školy se konal Den otevřených dveří současně s Jarní dílnou, kde rodiče měli možnost odborných konzultací se speciálním pedagogem.

Třída předškolních dětí několikrát navštěvovala 1. třídu, aby se děti seznámily s prostředím ZŠ. Dále mateřskou školu navštívilo několikrát divadélko. V květnu jsme jeli na výlet na Křivoklát, kde se děti zúčastnily programu o zvířatech a životě v lese od Lesní správy.

Den dětí jsme oslavili společně školní olympiádou se sportovními stanovišti.

V červnu jsme s dětmi byli na škole v přírodě ve Strážném, průvodcem přírodou nám byly pohádkové bytosti, které děti seznámily s živou a neživou přírodou Krkonoš. Pro děti, které nejely, byl zajištěn provoz jedné třídy se stejným programem.

Dětem jsme po celý školní rok nabízeli velké množství podnětů k dalšímu rozvoji a vzdělávání a snažili jsme se v nich vzbudit zájem o nové informace a zkušenosti. Při práci jsme používali didaktické pomůcky, pracovní listy, učili jsme děti písničky a básničky, věnovali jsme se výtvarným činnostem a sportovním aktivitám. Snažili jsme se o rozvoj sociálních dovedností a samostatnosti dětí. Naším cílem je maximálně rozvinout potenciál dětí tak, aby byly připraveny v rámci svých možností pro vstup do základní školy a další život.



## VI.

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

#### Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce

V tomto školním roce proběhla hloubková inspekční činnost České školní inspekce. Ve škole ve třech dnech prohlédli provoz všech součástí školy. Proběhla kontrola finanční i školního stravování. V průběhu byla upravena dokumentace školy. Z navštívených vyučovacích hodin vyplývá, že výuka je na dobré úrovni ve všech třídách. Jako nadprůměrné hodnotí přechod mezi mateřskou a základní školou. Vyžadující zlepšení je oblast práce s různými zdroji informací a kontrolní systém organizace.

#### Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Průběžně probíhá kontrola hospodaření kontrolním výborem obce Únětice. Z kontrol jsou k dispozici kontrolní protokoly. Protokoly jsou většinou s konstatováním bez zjištění.

Na jaře 2024 proběhla kontrola organizace Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje. Na základě jejich podnětů byla změněna dokumentace ve školní kuchyni, regály ve skladě kuchyně a držáky ručníků v umývárně třídy Vrabečků.

## VII.

### **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023**

Výsledek hospodaření je uveden v příloze ve Výkazu zisku a ztráty.

## VIII.

### **Slovo ředitelky závěrem**

Tento školní rok byl ve znamení novinek, změn i kontrol.

Vznikla školní kapela, školní orchestr a uspořádali jsme první samostatný koncert ZUŠ. Hrát na nástroj ve skupině není jen o hudebním zážitku. Ale také jde o učení se mnoha dovedností, které lze využít v jiných životních oblastech. Jde o schopnost týmové spolupráce, poslech a přizpůsobení se někomu jinému nebo i to, že přijdu na zkoušku připraven. Mám radost, že se to daří. Jak v kapele a orchestru, ale i na společném zpívání ve škole.

Změnili jsme nejen dokumentaci, ale i některé postupy na základě proběhlé inspekční činnosti. Změny nastaly i v personálním obsazení. Za 5 let, které na škole působím, se počet pracovníků školy ztrojnásobil. Dnes nás je 40 pracovníků školy a je jasné, že každý rok personální změny nastanou.

Letos nás kontrolovala Česká školní inspekce i hygienická stanice. Byli jsme pochváleni, ale i nám byly některé záležitosti vytknuty. Po „oklepání“ ze zážitku jsme některé záležitosti změnili ke prospěchu zvýšení kvality výuky i dalších služeb, které škola poskytuje.



Mám radost z toho, že naši žáci mají úspěch na konci páté třídy v přijímacím řízení na osmiletá gymnázia i do specializovaných tříd 2. stupně ZŠ. Mám radost, že potkávám veselé děti dopoledne i odpoledne a usměvavé učitele i ostatní pracovníky školy. Mám radost, že potkávám usměvavé rodiče.

