



Výroční zpráva základní školy Hnízdo v Úněticích za školní rok 2025/2026

Základní údaje

Název školy: **Základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola
Hnízdo v Úněticích**

Adresa sídla školy: Školní 2/1, 252 62 Únětice

Ředitelka: Mgr. Bc. Martina Hovorková

Telefon: 605 448 500

Ročníky: 1. - 5. ročník

e-mail: hnizdo@skolaunetice.cz

webové stránky: www.skolaunetice.cz

Číslo jednací: 61/2026

Schváleno Školskou radou Základní školy, mateřské školy a základní umělecké školy
Hnízdo v Úněticích dne 21. října 2026.

Cílem naší školy je rozvinout vzdělávací potenciál každého žáka podle individuálních možností a vzdělávacích potřeb. K tomuto cíli je přizpůsoben obsah vzdělávání, metody a formy vzdělávání, klima i kultura školy.

Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru/ vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru/ programu
Základní škola	79-01-C/01	ŠVP ZŠ Hnízdo v Úněticích	110
Mateřská škola		ŠVP MŠ Hnízdo v Úněticích	58
Školní družina		ŠVP ŠD Hnízdo v Úněticích	90
Základní umělecká škola		ŠVP ZUŠ Hnízdo v Úněticích	130

Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti předchozímu školnímu roku:

Nenastaly žádné změny



Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola prošla v letech 2019 a 2020 rozsáhlejší přestavbou a stavbou nové budovy školy. V tomto školním roce jsme pouze doplnili a renovovali některé potřebné vybavení. Dokoupili jsme interaktivní televizi a tiskárnu. Do ZUŠ jsme koupili 2 piana, bubny na batucadu a 4 xylofony. Dále jsme vybudovali konzultační místnost (financováno z daru Letiště Praha). Byla vybudována okna v přízemí pro lepší odvětrání budovy (keramické dílny) a vybudovalo se zázemí pro pana školníka. Dokoupili jsme nábytek do ZŠ na

základě zvyšování počtu žáků. Z darů jsme koupili knihy do školní knihovny. Průběžně obnovujeme vybavení ZŠ i MŠ. Naše snahy doplnila obec revitalizací prostoru před naší školou a tím i zlepšila vodní drenáž ze severní strany.

Školská rada

Na konci školního roku proběhly volby do školské rady z řad pedagogických pracovníků. Na další volební období zůstávají stejní zástupci.

Členové zastupující zřizovatele: Bc. Pavel Svoboda a Barbora Pazourová.

Členové zastupující zákonné zástupce: 25.11. 2025 proběhly volby 2 členů za zákonné zástupce nezletilých žáků.

Zvoleni byli Tereza Opolecká a Libor Černý.

Na 1. setkání školské rady v novém složení byl předsedou zvolen Libor Černý.

Členové zastupující pedagogické pracovníky: Mgr. Iva Harabišová a Martin Rohál'.

Jednání školské rady byla 26.11.2025 a 18.3.2026. Členové školské rady byli průběžně informováni ředitelkou školy o aktuální situaci ve škole.

II.

Pracovníci organizace

Pedagogičtí pracovníci – počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočte- ní na plně zaměst- nané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepoč- tení na plně zaměst- nané	pedago- gičtí pracov- níci fyzické osoby celkem	pedagogi- čtí pracovníci přepočtení na plně zaměstna- né celkem
Základní škola	2	2	9	7,5			9	7,5
Mateřská škola	1	1	6	6			6	6
Školní družina			4	2,5			4	2,5
Základní umělecká škola	1	0,9	8	4,9	4	0,8	12	5,7

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	7	77
	nekvalifikovaných	2	23
Mateřská škola	kvalifikovaných	4	67
	nekvalifikovaných	2	33
Školní družina	kvalifikovaných	2	67
	nekvalifikovaných	1	33
Základní umělecká škola	kvalifikovaných	11	100

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		2
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	
	rodilý mluvčí	

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře (webináře)	Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP	2	NPI
	Sfumato (splývavé čtení) aneb letní soustředění	1	ABC SFUMATO s. r. o.
	Sfumato (splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti – Základní prezenční seminář	1	ABC SFUMATO s. r. o.
	První pomoc v praxi pedagoga: Jak reagovat při akutních stavech u dětí	1	V lavici, s. r. o.
	Emoce v dětském věku – učme děti od malička rozumět sobě i druhým	1	V lavici, s. r. o.
	Nové RVP PV a revize vlastního ŠVP MŠ dle požadavků MŠMT a ČŠI - 2	1	Centrum přátel aktivního učení o. p. s.

	Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti	1	Kraje pro bezpečný internet
	Komunikace s rodiči	1	VISK.CZ
	Práce s konfliktním žákem	1	VISK.CZ
	Rozvoj klíčových kompetencí podle nového RVP, sledování pokroku žáka a popisná zpětná vazba.	20	H - Edu
	Jak na agresivního žáka ve školní družině	1	SPOLU VIZE
	Co smím a nesmím ve školní družině	1	SPOLU VIZE
	Práce s nekázní ve školní družině	1	SPOLU VIZE
	Nechce nebo nemůže? Jak porozumět dětskému chování v praxi	1	SPOLU VIZE
	Teaching with Tinkercad series: Get hands – on with the Science Fair Challenge	1	AUTODESK Tinkercad
	Teaching with Tinkercad series: Get hands – on with the Challenge	1	AUTODESK Tinkercad
Doplňkové pedagogické studium	Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International C1	1	CAMBRIDGE English
školský management	Setkání ředitelů MAP Černošice (prezenčně i online)	1	MAP Černošice
	Setkání ředitelů ZUŠ	1	MAP Dolnobřežansko
jiné	Školení BOZP a obsluha PC a intranet	40	vlastní

Nepedagogičtí pracovníci školy – počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	8,34

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	Základní norma zdravotnických znalostí	1	ČESKÝ ČERVENÝ KŘÍŽ
	Aktuální změny ve výkonu spisové služby	1	Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje
	Aktuality zákoníku práce	1	Vema
	HACCP	5	Petr Kofránek
	Bezmasá jídla	5	Proveg



III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Počty tříd a počty žáků – denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Počet tříd	Počet žáků
Základní škola	5	99

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: -
- nastoupili po přerušení vzdělávání: -
- sami ukončili vzdělávání: -
- vyloučení ze školy: -
- nepostoupili do vyššího ročníku:- z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 22

Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola	19,8	11,5

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků/ studentů:	prospělo s vyznamenáním	86
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		97
tj. % z celkového počtu žáků		98 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		99,88
z toho neomluvených celkem		0

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2026/2027

počet přihlášek celkem	44
počet přijatých celkem	22
počet odkladů povinné školní docházky	2

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V základní škole se vzdělávalo 7 žáků – cizinců (1 žák ze Slovenska, 2 žáci z Ukrajiny, 3 žáci z Polska a 1 žák z Ázerbájdžánu). Žáci, kteří naši školu navštěvují dlouhodobě, jsou bez obtíží začleněni do kolektivu spolužáků. V oblasti vzdělávání se u těchto žáků nevyskytují významnější problémy. Naše škola je zároveň školou pověřenou k výuce českého jazyka pro cizince.



Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V základní škole je integrováno 21 žáků s podpůrnými opatřeními 1. – 3. stupně podpory. Podpora je nutná jak z hlediska vzdělávání a chování, tak z hlediska nadání žáků. Opatření jako úprava vzdělávacích obsahů a cílů aj. jsou zaznamenána v individuálním vzdělávacím plánu dle pokynů z pedagogicko-psychologické poradny nebo v plánu pedagogické podpory. Ve škole byla poskytována speciálně pedagogická péče v rozsahu požadovaném pedagogicko-psychologickou poradnou. Péče je poskytována pedagogem se vzděláním v oblasti speciální pedagogiky a se zkušeností se vzděláváním žáků ve

škole podle § 16 školského zákona. Dalším opatřením je používání speciálních pomůcek dle pokynů z pedagogicko-psychologické poradny. Ve škole působí 5 asistentů pedagoga (a dva v mateřské škole).

Ve škole byli v tomto školním roce 3 žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole je několik žáků, u kterých pedagogičtí pracovníci nebo pedagogicko-psychologická poradna identifikovali nadání. V rámci plánu podpůrných opatření je těmto žákům nabízeno rozšiřující a obohacující učivo, někdy i vzdělávání vyučovacího předmětu, ve kterém bylo identifikováno nadání, ve vyšším ročníku.



Ověřování výsledků vzdělávání

Zpětnou vazbou jsou pro nás výsledky z přijímacího řízení na osmiletá gymnázia.

Český jazyk:

Pravopis – naše škola 42, 7 %, celorepublikový průměr 43 %

Význam slov a slovtvorba – naše škola 48,2 %, celorepublikový průměr 54,9 %

Tvary slov a slovní druhy – naše škola 33,9 %, celorepublikový průměr 31,1%

Sloh a literatura – naše škola 60,7%, celorepublikový průměr 51,9 %

Matematika:

Číslo a početní operace – naše škola 55,5 %, celorepublikový průměr 51,4 %

Závislosti, vztahy a práce s daty – naše škola 57,1%, celorepublikový průměr 49,0 %

V tomto školním roce proběhlo také ověřování výsledků ČŠI v 5. ročníku

Český jazyk:

Slovní zásoba, mluvnice a pravopis – naše škola 60 %, celorepublikový průměr 55 %

Práce s textem – naše škola 85 %, celorepublikový průměr 71 %

Český jazyk a literatura – naše škola 52 %, celorepublikový průměr 41 %

Matematika:

Měření a výpočty – naše škola 38 %, celorepublikový průměr 24 %

Číslo a početní operace – naše škola 54 %, celorepublikový průměr 43 %

Algebra – naše škola 51 %, celorepublikový průměr 42 %



Školní vzdělávací programy

V tomto školním roce se v ZŠ vzdělávací program neupravoval. V MŠ byl připravován ŠVP podle revidovaného RVP, ale po informaci z MŠMT (v únoru) byly přípravy nového ŠVP pozastaveny.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole je od školního roku 2021/2022 vyučován anglický jazyk již od 1. ročníku.

Pravidelně nás navštěvují studenti z různých států světa v rámci programu Erasmus in school.



IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí v rámci školního poradenského pracoviště výchovný poradce a preventista sociálně patologických jevů. Stále přetrvává dobrá spolupráce s PPP Středočeského kraje pracoviště Mělník.

Celý rok k nám každý týden docházel speciální pedagog Mgr. Irena Rajnyšová. Finanční prostředky na speciálního pedagoga byly za 1. pololetí hrazeny z mimořádné dotace MŠMT. Za 2. pololetí z OP JAK 2.

Nejčastější výchovné problémy, které se ve škole řešily, byla špatná domácí příprava na výuku a nepozornost ve výuce. Většinou nejde o závažné problémy. Při řešení těchto problémů je přizván zákonný zástupce žáka. V ojedinělých případech se jedná o podezření na zanedbávání školní docházky nebo o výchovné problémy v kolektivu. V tomto roce byly uděleny 2 ředitelské důtky.

Prevencí těchto problémů je možnost individuálních konzultací zákonných zástupců s vyučujícími. V průběhu školního roku byly také uskutečněny dvě tripartity, kterých se zúčastnili učitel, žák a rodič.

Individuální výchovný plán nebyl v tomto školním roce využit.

Vzhledem k tomu, že škola organizuje výuku pouze na prvním stupni, není kariérové poradenství ve škole cíleně realizováno. Snažíme se žákům představovat různé oblasti lidské činnosti a podporovat je v poznávání a rozvíjení jejich individuálních schopností a dovedností.

V tomto školním roce byla potřeba užší spolupráce s OSPOD Černošice a kriminálním odd. Policie České republiky.

Prevence rizikového chování

Téma kyberbezpečnost a kyberšikana jsou zařazeny do výuky předmětu Informatika. Ve 4. a 5. ročníku byly uskutečněny přednášky - Moderní sebeobrana a sexuální výchova. Všechny třídy se zúčastnily přednášek od vzdělávací organizace MPedu. Průběžně se staráme o klima ve třídách a vzájemné vztahy mezi žáky i napříč ročníky.

Pro podporu propojení mezi školou a rodinou pořádá škola několik akcí ročně. Dalším akcím napomáhá spolupráce se Spolkem rodičů.

Ekologická výchova, environmentální výchova a výchova k udržitelnému rozvoji

Samozřejmostí je třídění odpadu ve všech třídách. Třídí se plasty, papír, bioodpad a tetrapak. V průběhu roku ve škole proběhl sběr citronové a pomerančové kůry. Dále proběhl sběr starých mobilních telefonů a tabletů, který je organizován ve spolupráci s obecní knihovnou. V červnu se uskutečnil sběr papíru. Žáci se podílejí na údržbě školní zahrady a okolí školy (hrabou listí, plejí záhony, uklízejí větve atd.).



Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V tomto školní roce proběhla Škola v přírodě ve Šlovicích v období 20. - 24. 4. 2026.

Na školu v přírodě odjelo 74 dětí a 10 dospělých. Děti byly ubytovány v budově rekreačního střediska. V odpoledních hodinách přebírali děti pracovníci agentury, kteří pro

ně měli připravené zajímavé aktivity dle plánovaného programu. Naši zaměstnanci byli po celou dobu pobytu přítomni a zajišťovali nepřetržitý dohled nad žáky. V průběhu pobytu odjel jeden žák z důvodu nemoci domů. Během pobytu nedošlo k žádnému závažnému úrazu, v jehož důsledku by žák musel předčasně odcestovat domů.

Plavecký výcvik probíhal ve 2. pololetí a byl určen pro žáky 2. a 3. ročníku.

V tomto školním roce jednotlivé třídy navštívily Rudolfinum, Archevitu, Pražský hrad, Planetárium, Botanicus, kino a divadlo. Některé třídy se jako každý rok zúčastnily také filmového festivalu Jeden svět. Tyto návštěvy vhodně doplňovaly výuku a umožňovaly žákům získávat nové poznatky a zkušenosti přímo prostřednictvím kulturních, vzdělávacích a společenských aktivit. Na naší škole proběhlo také několik zajímavých přednášek na různá témata (život včel, vesmír, pokusy se suchým ledem), které rozšiřovaly znalosti žáků a podporovaly jejich zájem o nové oblasti. Uskutečnil se i každoroční výlet s archeologem.

Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky jsou zařazovány do odpoledních hodin. Jedná se o kroužky dřevěné dílny, keramiky, 3D tisku, robotiky a vaření. Tyto aktivity umožňují žákům rozvíjet jejich praktické dovednosti, tvořivost, technické myšlení a samostatnost. O kroužky je velký zájem. Volnočasové aktivity vhodně doplňuje činnost základní umělecké školy.

Soutěže

Žáci školy se účastnili následujících soutěží: Matematická Pangea. Dále proběhla školní recitační soutěž, výtvarná soutěž a literární soutěž.

Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do projektů

Od září do prosince 2025 jsme realizovali projekt Podpora pro Hnízdo IV., který je financován z OP JAK.

Od 1. ledna 2026 se realizuje projekt Podpora pro Hnízdo V., také realizován z OP JAK, ve výši 1 085 558 Kč.

Ve spolupráci s aktivitou Erasmus in Schools školu navštívili studenti z Finska a Portugalska, kteří žákům v angličtině vyprávěli o jejich vlasti.

Podporu pro výuku anglického jazyka získáváme pravidelně od letiště Praha.

Spolupráce právnické osoby s partnery

Našimi hlavními partnery je obec Únětice, zákonní zástupci našich dětí a žáků a Spolek rodičů ZŠ Hnízdo v Úněticích. U těchto partnerů vnímáme velkou podporu naší práce.

S obcí spolupracujeme nejen na rozvoji školy, ale i na akcích, které obec pořádá pro své občany (vítání občánků, setkání seniorů, aj.).

V tomto školním roce se uskutečnila velká akce, při které byla škola nápomocna obci - 900 let obce Únětice. Žáci naší školy měli připraven program na zahájení akce.

Další aktivity, prezentace

Na prezentaci školy spolupracujeme s obcí Únětice.

Dále se naše škola účastnila akce spojené s Únětickým pivovarem (koncert našich žáků).

Využíváme i FB Živé Únětice, Živé Statenice aj.

Na jaře 2026 jsme pro zájemce z řad rodičů vyrobili peněženky s logem školy. Akce se osvědčila a budeme v ní pokračovat i v dalším roce.

Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V období letních prázdnin probíhal v několika týdnech provoz mateřské školy.



Školní družina

Ve školním roce pracovala školní družina dle plánu ve třech věkově smíšených odděleních. Od 16:00 do 17:00 hod. docházelo ke spojení všech oddělení. Každé z oddělení má svou paní vychovatelku, případně i asistentku pedagoga dle potřeb přihlášených žáků. V každé třídě, která je využívána jako školní družina, je relaxační zóna, projektor s plátnem, výtvarné potřeby, různé stavebnice a mnoho deskových a karetních her.

Žáci ve školní družině byli během pravidelných procházek vedeni ke kladnému vztahu k přírodě a k hrdosti na svou obec. V rámci venkovních aktivit bylo využito sportovní vybavení naší školy. Dále v odpoledním programu družina plnila rekreační, odpočinkové, relaxační a zájmové činnosti. Pravidelným čtením se žáci učili porozumět textu a také přispělo k rozvoji jejich fantazie. Cílem výchovné práce s žáky byla snaha naučit se zábavnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i potřebné relaxaci a odpočinku.

V září se družina zúčastnila akce „Osłavy 900 let od první písemné zmínky o obci Únětice“, a to formou prezentace svých výrobků v prodejním stánku. V říjnu družina již tradičně vyrazila na workshop „Za tajemstvím potravin aneb Víš, co jíš?“ v Národním zemědělském muzeu v Praze. Děti získaly nové poznatky o bezpečném zacházení s potravinami a vše si v rámci interaktivních stánků mohly rovnou vyzkoušet. V prosinci se konala školní Vánoční akademie. V březnu proběhl družinový ples. I tento rok korespondovalo téma plesu s družinovým projektem. Děti při poslechu písní zkoušely rozeznat, o který jazyk se jedná, a otestovaly své znalosti při poznávání vlajek. V dubnu se některé děti z družiny měly možnost zúčastnit workshopu „Sborůvkové zpívání a práce s hlasem“ pod vedením hlasové lektorky Terezy Staňkové. Samy se podílely na hudební tvorbě v prostředí sboru, pracovaly s rytmem a s dechem. V dubnu proběhla akce Dvorky, kde se družina prezentovala na svém stánku. V květnu se družina zúčastnila přednášky doc. Ing. Pavla Beneše, CSc. o Indii. V rámci přednášky se děti dozvěděly, jak se žije v Indii, a to formou vyprávění doprovázeném fotografiemi, videy či donesenými předměty (např. indické mince a bankovky, rejnočí ocas, lebka pilouna, hadí kůže...). V červnu proběhl v rámci družiny nácvik požárního poplachu.

V druhém pololetí plnily všechny družiny projekt, ve kterém „cestovaly“ po světě a poznávaly místní faunu a floru, kulturu, architekturu apod.. Každá družina měla své zaměření – 1. družina se dozvěděla, jaká zvířata žijí na každém kontinentě, 2. družina poznala vybrané státy Evropy a jejich zajímavosti a 3. družina nahlížela na pojem

„cestování“ z mnoha úhlů pohledu (např. jakými dopravními prostředky můžeme cestovat, výlet za hranice planety Země atd.). Své znalosti si mohly ověřit při společném kvízu všech družin. U kvízu si děti ze všech tříd vzájemně pomáhaly a učily se spolupracovat.

Mateřská škola

Mateřská škola Hnízdo se nachází v klidné lokalitě Únětic na Praze-západ, s docházkovou vzdáleností do Tichého údolí. Kapacita mateřské školy je 58 dětí. Děti jsou rozděleny do tří tříd: Vrabečci (nejmladší děti), Vlaštovky (starší děti-převážně předškoláci) a Sýkorky (lesní třída určena pro děti od 4 let, které neplní povinnou předškolní docházku). První dvě třídy se nachází v budově školy, třetí lesní třída má své zázemí na Holém vrchu. Provoz mateřské školy začíná v 7:00 a končí v 17:00.

Snahou mateřské školy je vytvářet vhodné podmínky pro spokojené a radostné dítě a vytvořit u dětí kladný vztah k sobě navzájem, k ostatním lidem a zejména k přírodě. Snažíme se vytvářet podnětné prostředí s maximálním přihlédnutím k individualitě každého dítěte, připravujeme pro děti pestrý a bohatý program s ohledem na roční období a s ním související tradice a zvyklosti obce.



Během celého roku se mateřská škola podílí na programu obecních akcí. V letošním roce naše děti slavnostně přivítaly nové občánky a ozdobily obecní vánoční strom.

Aktivně spolupracujeme s naší základní školou (návštěvy předškoláků v hodinách prvňáčků, společné projekty a akce) a základní uměleckou školou (hudební příprava pro

předškoláky, společné koncerty, koncert učitelů ZUŠ v MŠ). Ve spolupráci se ZŠ a ZUŠ vzniklo i hudební pásmo pro rodiče s názvem Vánoční akademie. V rámci celé školy se také scházíme u již tradičního společného vánočního zpívání koled.

Během školního roku jsme s dětmi několikrát shlédli loutkové divadlo v únětické Sokolovně. Vydali jsme se na výstavu Archevita do Středočeského muzea v Roztokách u Prahy, jejíž součástí byl zajímavý lektorský program pro děti. Navštívili jsme pražské Rudolfinum a absolvovali hudební program „Dan Brown - Divoká symfonie“.

Společně jsme s dětmi oslavili příchod Mikuláše, ozdobili vánoční stromečky a prožili slavnostní vánoční oběd ve školce, při kterém se setkaly děti ze všech tříd. Po slavnostním obědě na děti čekala vánoční nadílka. V rámci roku jsme s dětmi oslavili i ostatní tradiční svátky (sv. Martin, masopustní průvod, vynášení Morany, vítání jara, čarodějnice apod.). Před Velikonocemi jsme zorganizovali Jarní dílnu a Den dětí jsme ve školce oslavili již tradiční sportovní olympiádou. Vyzkoušeli jsme si také tradiční moštování a naháňku oveček.

Během školního roku byly pro děti připraveny zajímavé programy a setkání s profesionály: program zdravotnické záchranné služby hlavního města Prahy, návštěva profesionálního hasiče v MŠ, canisterapeutický program od Širokodaleko, ukázka práce včelaře v rámci projektu Medové snídane, návštěva vědce a ukázka pokusů se suchým ledem.

V dubnu jsme se vypravili do Zooparku Zájezd, v červnu pak do Centra řemesel a bylinných zahrad Botanicus v Ostré.

Květen se nesl ve znamení školy v přírodě, která se konala ve Strážném u Vrchlabí. Krakonošův revír pomohli dětem prozkoumat lesní skřítkové.

Během celého školního roku jsme s dětmi vyráželi denně do okolní přírody, na louky, k únětickým rybníkům, na Holý vrch a mnohokrát na rozličné výpravy Tichým údolím.

Dětem jsme po celý školní rok nabízeli velké množství podnětů k dalšímu rozvoji a vzdělávání a snažili jsme se v nich vzbudit zájem o nové informace a zkušenosti. Při práci jsme používali didaktické pomůcky, pracovní listy, učili se mnohé písničky a básničky, věnovali jsme se výtvarným a rukodělným činnostem, ale i sportovním aktivitám. K práci jsme využili také keramickou dílnu a v průběhu roku zrealizovali několik třídních projektů (např. Cyklus života motýlů).

Snažili jsme se o rozvoj sociálních dovedností a samostatnosti dětí. Naším cílem je maximálně rozvinout potenciál dětí tak, aby byly připraveny v rámci svých možností pro vstup do základní školy a další život.

Základní umělecká škola

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo na ZUŠ Hnízdo vzdělávání v hudebním, výtvarném, literárně-dramatickém a multimediálním oboru. Žáci pod vedením svých pedagogů prezentovali své práce a výsledky na školních i veřejných akcích, výstavách a soutěžích.



Významným úspěchem tohoto školního roku bylo přijetí jedné z našich žákyň ke studiu na konzervatoři, což potvrdilo vysokou úroveň přípravy na naší škole.

Hudební obor se pravidelně prezentoval veřejnosti. Žáci vystoupili na koncertech v únětické sokolovně – na koncertu sólistů a na koncertu souborů. V obou případech předvedla svůj růst komorní i větší tělesa. Školní sbor, batucada, orchestr i kapela se významně zapojili do kulturního života obce, když vystoupili v rámci Oslav 900 let obce Únětice a při příležitosti 15. výročí Únětického pivovaru. Školní sbor navíc potěšil svým vystoupením a písněmi seniory v Úněticích. Literárně-dramatický obor připravil v průběhu roku recitační pásmo v rámci Vánoční besídky v sokolovně Únětice a vystoupení s recitací a písničkami pro seniory „U Lasíků“. Vyvrcholením celoroční práce bylo divadelní odpoledne v sokolovně, kde žáci uvedli premiéry dvou představení – „Dědeček u ohníčku“ a „Karlík a továrna na čokoládu“. Multimediální tvorba dosáhla v letošním roce výjimečných úspěchů. Významným milníkem byla účast v projektu „Česká cesta do vesmíru“ („Mise film“), kde byl v kině Lucerna v Praze promítnut animovaný film „Cosmo“, který získal 1. cenu odborné poroty i Cenu diváků. Dokončené žakovské filmy („Berbert a zloděj“, „Kočičí běh“, „Crash“ a „Let“) byly prezentovány na oficiálním kanálu YouTube (playlist ANIMÁTOR). Práce žáků multimediální tvorby byly přihlášeny také do výzvy Japonského velvyslanectví „Videopárty“ v rámci partnerství měst Praha a Kjóto, s možností projekce filmů „Cosmo“ a „Kolem světa“ v Japonském kulturním centru v Praze.

Výtvarný obor završil svou celoroční práci velkou výstavou v komunitním prostoru Špejchar v Úněticích, kde představil průřez tvorbou žáků všech věkových kategorií. Součástí výstavy byla rovněž prezentace prací žáků multimediální tvorby.

Uplynulý školní rok opět potvrdil, že ZUŠ Hnízdo tvoří neodmyslitelnou součást kulturního a společenského života naší obecní i školní komunity. Společné projekty, ať už jde o muzickou tvorbu, souborovou hru, divadelní premiéry či výtvarné expozice, přirozeně rozvíjejí nejen individuální umělecké vlohy žáků, ale budují v nich i smysl pro týmovou práci, vzájemný respekt a radost ze společného tvoření.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce

V tomto školním roce neproběhla hloubková inspekční činnost ČŠI.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Průběžně probíhá kontrola hospodaření kontrolním výborem obce Únětice. Z kontrol jsou k dispozici kontrolní protokoly. Protokoly jsou většinou s konstatováním bez zjištění.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Výsledek hospodaření je uveden v příloze ve Výkazu zisku a ztráty.

VIII.

Slovo ředitelky závěrem

Letošní novinkou, na kterou jsem pyšná a která nás opět posouvá dál, byla dvě vystoupení na velkém pódiu. První vystoupení, kterého se účastnila většina žáků ZŠ, se uskutečnilo v rámci oslavy 900 let obce Únětice. Druhé vystoupení, které již celé bylo v režii ZUŠ, bylo připraveno pro oslavy výročí únětického pivovaru. Obě vystoupení ukázala, že žáci jsou schopni vystupovat před více lidmi, že umějí improvizovat (reagovat samostatně na vzniklou situaci), zpívat nebo hrát s profesionálními hudebníky a s profesionální technikou. Nesmíme zapomenout, že jde ještě o poměrně malé děti, které se dokáží chovat profesionálně a ukazují, že ve škole se naučily nejen učivo, ale i dnes velmi propagované klíčové kompetence (k učení, k řešení problémů, komunikační, osobnostní a sociální, kulturní).

